



(wzór)

**Ocena programowa
Profil praktyczny**

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uczelnia Jana Wyżykowskiego w Polkowicach
Filia w Lubinie

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

1. Poziom/y studiów: pierwszy

2. Forma/y studiów: niestacjonarna

3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}

inżynieria mechaniczna, nauki o zarządzaniu i jakości

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
inżynieria mechaniczna	56 ECTS	67

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1)	nauki o zarządzaniu i jakości	28 ECTS	33

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Symbol kierunkowego efektu uczenia	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Zarządzanie i inżynieria produkcji</i> . Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Zarządzanie i inżynieria produkcji</i> absolwent:	Odniesienie się do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomie 6 -7 PRK (kod składnika opisu)
WIEDZA		
K_WI01	posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki, ma wiedzę dotyczącą ekonomicznych i etycznych aspektów zarządzania produkcją, oraz posiada gruntowną wiedzę dotyczącą zagadnień z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz jego relacji z otoczeniem, zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK P6S_WK (KI)
K_WI02	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie procesy dotyczące zarządzania, w tym zarządzania: produkcją, procesami, jakością produkcji, wiedzą, ekologią i warunkami pracy oraz potrafi zastosować tę wiedzę w działalności zawodowej	P6S_WG
K_WI03	ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów produkcyjnych oraz prowadzenia działalności inwestycyjnej	P6S_WG (inż.)
K_WI04	zna zasady tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstwa w tym indywidualnej przedsiębiorczości i relacje między nimi, także w powiązaniu z własnymi doświadczeniami zdobytymi w środowisku pracy	P6S_WK (inż.)
K_WI05	zna standardowe metody statystyczne i narzędzia informatyczne służące do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych oraz zna standardowe metody ekonometryczne oraz metody badań operacyjnych i innych, wspomagające procesy podejmowania decyzji z wykorzystaniem standardów i norm inżynierskich	P6S_UW (inż.)

K_WI06	zna podstawowe przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych oraz ma wiedzę o normach i standardach w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa	P6S_WG
K_WI07	zna miejsce i rolę zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwie oraz znaczenie kultury, etyki oraz postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji oraz potrafi odnieść tą wiedzę do fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi zastosować w praktyce wiedzę teoretyczną i specjalistyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji, w tym także podejmować i zarządzać samodzielnie działalnością gospodarczą	P6S_UW (inż)
K_U02	potrafi posługiwać się metodami analitycznymi, symulacyjnymi i eksperymentalnymi oraz technikami informacyjnymi do realizacji typowych zadań inżynierskich oraz w procesach decyzyjnych	P6S_UW
K_U03	ma umiejętność identyfikacji zasad i kryteriów służących rozwiązywaniu problemów organizacji oraz potrafi analizować i prognozować poziom oraz dynamikę zmian wybranych mierników osiągnięć oraz dostrzec ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty techniczne	P6S_UW
K_U04	ma umiejętność oceny proponowanych rozwiązań i udziału w procesach podejmowania decyzji, głównie na poziomie operacyjnym i taktycznym	P6S_UW
K_U05	zna metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich oraz zna ogólnie typowe technologie inżynierskie	P6S_UW (inż.)
K_U06	potrafi dokonać krytycznej analizy istniejących rozwiązań technicznych, technologicznych i organizacyjnych i oceniać te rozwiązania oraz wskazać możliwe nowe rozwiązania	P6S_UW
K_U07	potrafi posługiwać się normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, jakości itp.) oraz	P6S_UW

	posługiwać się przepisami prawa w obszarze studiowanego kierunku i znormalizowanymi systemami zarządzania w przedsiębiorstwie (rachunkowość, BHP itp.) w celu uzasadniania konkretnych działań	
K_U08	potrafi projektować oraz wykonywać proste urządzenia, obiekty, systemy oraz realizować procesy używając właściwych metod, technik, narzędzi i materiałów, zgodnie z zadaną specyfikacją	P6S_UW (inż)
K_U09	potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, oraz poprawnie zinterpretować otrzymane wyniki i wyciągać wnioski	P6S_UW (inż.)
K_U10	umie zorganizować prace podległym pracownikom w sposób zapewniający ich bezpieczeństwo oraz nadzorować prace dużych zespołów roboczych oraz potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych także o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UK
K_U11	rozumie potrzebę komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji (w języku ojczystym i angielskim)	P6S_UK
K_U12	posiada umiejętność posługiwania się wybranym językiem obcym co najmniej na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
KOMPETNCJE SPOŁECZNE		
K_I01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_I02	dostrzega konieczność uczestniczenia w budowaniu projektów społecznych różnej natury, potrafiąc objaśnić aspekty ekonomiczne i zarządcze tych projektów	P6S_KO
K_I03	jest gotów do uczestniczenia w promowaniu kultury jakościowej w dziedzinie działalności zawodowej	P6S_KO

K_I04	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz innowacyjny	P6S_KO
K_I05	rozumie potrzebę postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych oraz dostrzega konieczność brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami	P6S_KR
K_I06	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Jerzy Widerski	Dr, Prorektor ds. zapewniania jakości kształcenia
Anna Wojciechowicz	Dr inż., Dziekan Wydziału Zamiejscowego
Iwona Budka-Oborska	Mgr, Kierownik Dziekanatu Wydziału Zamiejscowego

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	8
Prezentacja uczelni	9
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	13
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się –	13
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	18
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	24
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	30
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	33
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	37
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	38
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	42
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	48
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	48
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	52
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	54

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły, w części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Należy krótko przedstawić aktualne, istotne informacje charakteryzujące uczelnię w powiązaniu z prowadzeniem ocenianego kierunku studiów (rekomendowane co najwyżej 1800 znaków).

Uczelnia Jana Wyżykowskiego powstała po konsolidacji Uczelni Zawodowej Zagłębia Miedziowego w Lubinie z Dolnośląską Wyższą Szkołą Przedsiębiorczości i Techniki w Polkowicach. Główna siedziba Uczelni mieści się w Polkowicach, natomiast Filia Uczelni - w Lubinie.

Strukturę organizacyjną Uczelni oraz podział zadań w ramach tej struktury określa Regulamin Organizacyjny Uczelni Jana Wyżykowskiego przyjęty Zarządzeniem Rektora nr 50/2020 z dnia 09.12.2020 r. Zgodnie z Regulaminem, w Uczelni wyodrębnia się Wydział Nauk Społecznych i Technicznych, który ma usytuowanie w siedzibie głównej Uczelni w Polkowicach. Na mocy regulaminu została utworzona Filia Uczelni z siedzibą w Lubinie, a w ramach jej struktury wyodrębniono Wydział Zamiejscowy. Filia Uczelni Jana Wyżykowskiego powstała na bazie funkcjonującej do 31 grudnia 2015 roku Uczelni Zawodowej Zagłębia Miedziowego w Lubinie.

Kierunki studiów prowadzone w Uczelni Jana Wyżykowskiego:

Wydział Nauk Społecznych i Technicznych

Studia I stopnia

- Administracja
- Pedagogika
- Logistyka
- Mechatronika
- Informatyka

Wydział Zamiejscowy w Lubinie

Studia I stopnia

- Górnictwo i Geologia
- Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
- Zarządzanie

Studia II stopnia

- Zarządzanie

Jednolite studia magisterskie

- Prawo

Uczelnią kieruje Rektor, Wydziałami – Dziekani. Rektor wykonuje swoje czynności kierownicze m.in. przez prorektorów oraz dyrektora administracyjno-finansowego, którzy nadzorują pracę poszczególnych jednostek wyodrębnionych w Uczelni.

1. Prorektor ds. rozwoju i nauki nadzoruje działalność:

- Biura promocji i rozwoju inicjatyw lokalnych,
- Pełnomocnika ds. osób z niepełnosprawnościami,
- Pełnomocnika ds. rozwoju i współpracy samorządowej,
- Pełnomocnika ds. współpracy międzynarodowej i Programu Erasmus+,
- Biblioteki UJW oraz Biblioteki Filii UJW.

2. Prorektor ds. zapewnienia jakości kształcenia sprawuje nadzór nad:

- Wydziałem Nauk Społecznych i Technicznych,
- Filią UJW w Lubinie - Wydziałem Zamiejscowym,
- Uczelnianą komisją ds. jakości kształcenia,
- Uczelnianym opiekunem praktyk.

3. Dyrektor administracyjno-finansowy nadzoruje działalność:

- Działu finansowo-kadrowego,
- Działu gospodarczego,
- Centrum usług gospodarczych,
- Archiwum,
- Koordynatora ds. ochrony danych osobowych,
- Dziekanatu,
- Dziekanatu WZ,
- Działu IT.

Do czasu konsolidacji studia na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji (studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim) były prowadzone w UZZM w Lubinie. Kierunek ów prowadzony był od 2005 roku. Po konsolidacji kierunek został przypisany do ówczesnego Wydziału Nauk Technicznych z siedzibą w Polkowicach, który przejął prowadzenie studiów wraz ze studentami. Uczelnia w marcu 2017 r. wystąpiła o nadanie Wydziałowi Zamiejscowemu w Lubinie uprawnień do prowadzenia studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji. W lipcu 2017 r. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej pozytywnie zaopiniowało wniosek Uczelni w tejże sprawie (uchwała nr 310/2017 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 6 lipca 2017 r.). Studia na ocenianym kierunku prowadzone są przez Wydział Zamiejscowy w Filii UJW w Lubinie od roku akademickiego 2017/2018.

W ramach kierunku studenci kształcą się w zakresie specjalności Inżynieria procesów produkcji. Studia prowadzone są w formie niestacjonarnej. Co roku prowadzona jest rekrutacja także na studia stacjonarne, jednak ze względu na znikome zainteresowanie tą formą kształcenia w ostatnim czasie nie udaje się uruchomić kształcenia „stacjonarnego”. Z tego powodu w poniższym raporcie wykazano dane i informacje dotyczące studiów w formie niestacjonarnej.

Relacje UJW z otoczeniem

Filia UJW ma swoją siedzibę w Lubinie, mieście leżącym w centralnej części Legnicko-Głogowskiego Okręgu Miedziowego, gdzie swoją siedzibę ma jedna z największych spółek Skarbu Państwa - KGHM Polska Miedź S.A. Spółka znajduje się w czołówce producentów miedzi i srebra na świecie. W strukturze Polskiej Miedzi znajdują się trzy kopalnie miedzi, dwie huty miedzi i jedna walcownia, ponadto kilkadziesiąt spółek, tzw. „spółek otoczenia”, prowadzących działalność wspomagającą główny proces technologiczny. KGHM PM S.A. jest niewątpliwie największym pracodawcą Regionu.

W dniu 20 kwietnia 2020 roku zostało podpisane Porozumienie pomiędzy KGHM Polska Miedź S.A. a Uczelnią Jana Wyżykowskiego w Polkowicach. Strony Porozumienia postanowiły stworzyć trwałe ramy współpracy w zakresie rozwoju górnictwa i geologii oraz kreowania nowoczesnego wizerunku kształcenia na zasadzie równości i partnerstwa. Przedmiotem długoterminowego i wieloaspektowego Porozumienia jest współpraca w zakresie inicjowania i realizacji wspólnych prac naukowo-badawczych, rozwojowych, kształcenia, praktycznego wykorzystania wiedzy i technologii z obszaru górnictwa i geologii dla dobra społecznego oraz działań na rzecz rozwoju Zagłębia Miedziowego i kraju. W sierpniu 2020 roku w siedzibie KGHM Polska Miedź S.A. podpisano umowę pomiędzy Uczelnią a holdingiem o kształceniu dualnym na kierunku Górnictwo i Geologia. Treść umowy określa także szereg innych płaszczyzn możliwej współpracy. Uczelnia i miedziowa spółka będą wspólnie kształcić studentów na kierunku Górnictwo i Geologia. Co ważne, porozumienie przewiduje realizowanie programów stypendialnych dla najlepszych studentów i absolwentów Uczelni, traktując to jako inwestycję na rzecz tworzenia zaplecza dla kompetentnej kadry przyszłych pracowników KGHM.

Wydarzeniem, które miało największe znaczenie dla kształcenia na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji, było podpisanie w lutym 2020 roku porozumienia partnerskiego pomiędzy Uczelnią Jana Wyżykowskiego a spółką Bosch Rexroth. W ramach podpisanego porozumienia studenci będą mieli m.in. możliwość odbywania praktyk w Bosch Rexroth. Spółka objęła patronat nad kierunkami Zarządzanie i inżynieria produkcji oraz Mechatronika. Nie bez znaczenia jest także chęć wsparcia laboratoriów mechatronicznych UJW. Ponadto spółka deklaruje fachową pomoc w kształtowaniu treści programowych w zakresie nowych rozwiązań technologicznych, również tych

związanych z Przemysłem 4.0. Do grona partnerów UJW w 2020 roku dołączyli m.in. Centrum Badań Jakości Sp. z o. o., KGHM Metraco S.A., KGHM Polska Miedź S.A., KGHM Zanam S.A., MERCUS Logistyka Sp. z o. o., Przedsiębiorstwo Budowy Kopalń PeBeKa S.A.

O sile gospodarczej Regionu stanowi dodatkowo Legnicka Specjalna Strefa Ekonomiczna, z podstrefami w Lubinie i w Polkowicach. Tylko w polkowickiej podstrefie LSSE zlokalizowane są fabryki takich koncernów jak: Volkswagen Motor Polska Sp. z o.o. (Niemcy), Sitech Sp. z o.o. (Niemcy), CCC Faktory (Polska), Royal Europa (Kanada), oraz Sanden Manufacturing Poland Sp. z o.o. (Japonia), i inne. Usytuowanie owych koncernów w Lubinie bądź w jego najbliższym otoczeniu sprawia, że UJW staje się naturalnym i oczywistym źródłem kadr zasilających owe koncerny, a także przygotowuje studentów do samodzielnej działalności gospodarczej często w ramach kooperacji z tymi podmiotami.

Władze Uczelni mając na celu doskonalenie jakości kształcenia podejmują dialog z pracodawcami Regionu. Dzięki podpisanej umowie partnerskiej z Bosch Rexroth, treści programowe są konsultowane z przedstawicielami firmy i aktualizowane pod kątem zaspakajania potrzeb współczesnego rynku pracy. Ponadto, oferta edukacyjna oraz programy studiów są na bieżąco konsultowane z przedstawicielami pracodawców, działających na lokalnym rynku i będących członkami Konwentu Uczelni Jana Wyżykowskiego. Konwent UJW jest organem kolegialnym, opiniotwórczo-doradczym, wspierającym rozwój oraz działalność dydaktyczną, naukową i organizacyjną Uczelni. Składa się z przedstawicieli przedsiębiorstw i instytucji finansowych, administracji publicznej, instytucji i stowarzyszeń naukowych, zawodowych, organizacji pracodawców oraz samorządu, tworzących lokalny rynek pracy. Konwent zrzesza przedstawicieli pracodawców z regionu, którzy mają realny wpływ na program nauczania i jakość kształcenia swoich potencjalnych pracowników. Dzięki tej współpracy program studiów dla ocenianego kierunku odzwierciedla aktualne i realne potrzeby pracodawców. Od marca 2020 r. do chwili obecnej Konwent nie spotyka się stacjonarnie ze względu na sytuację epidemiologiczną na świecie, ale Władze Uczelni dbają o kontakt z poszczególnymi członkami Konwentu z osobna.

Działalność Uczelni

W Uczelni Jana Wyżykowskiego aktywnie działa 5 kół naukowych:

- 1) Koło Naukowe Górników i Geologów,
- 2) Koło Naukowe Administratywistów,
- 3) Koło Naukowe Wirtualnej Organizacji Działań,
- 4) Koło Naukowe Promocji i Marketingu ProMa,
- 5) Koło Naukowe Wolontariusze.

UJW prowadzi współpracę z partnerami zagranicznymi:

- w ramach programu ERASMUS+ z partnerami z Czech, Węgier, Rumunii, Bułgarii, Cypru, Turcji (w ramach Erasmusa prowadzi wymianę studentów, pracownicy uczestniczą w konferencjach zagranicznych),
- w oparciu o bilateralne umowy z uniwersytetami z Ukrainy, Rosji, Armenii i Indii.

Współpraca z partnerami (uczelniami) zagranicznymi stwarza m.in. dodatkowe pole do badań naukowych, zwłaszcza o charakterze komparatystycznym, jak i rozwijania oferty dydaktycznej w językach obcych.

W wydziale, corocznie prowadzone są zajęcia wspólne ze studentami z Rumunii i Węgier.

Uczelnia była głównym wykonawcą międzynarodowego projektu DIMBI wspólnie z Uniwersytetem Ekonomicznym z Wrocławia, Uniwersytetem Ekonomicznym z Warny i firmą z Malty. Kierownikiem projektu był dr inż. Zdzisław Pólkowski z tutejszego Wydziału.

Uczelnia jest współorganizatorem corocznej międzynarodowej konferencji ETAEK (nowe trendy i podejścia) wspólnie z Uniwersytetem w Pitesti, uczelnią z Paryża i Grecji.

W Uczelni działa wydawnictwo uczelniane. Wydawane są trzy czasopisma: „Zeszyty Naukowe UJW. Studia z Nauk Technicznych”, „Zeszyty Naukowe UJW. Studia z Nauk Społecznych” oraz „Społeczności Lokalne. Studia Interdyscyplinarne”. W Zeszytach Naukowych UJW publikowane są wyniki badań naukowych prowadzonych zarówno przez badaczy afiliowanych w UJW, jak i innych uczelni z Polski oraz zagranicy.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się –

.....

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

- 1. powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów), oczekiwań formułowanych wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji,*
- 2. związku kształcenia z obszarami działalności zawodowej/gospodarczej właściwymi dla kierunku,*
- 3. zgodności koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, roli i znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia,*
- 4. sylwetki absolwenta, przewidywanych miejsc zatrudnienia absolwentów,*
- 5. cech wyróżniających koncepcję kształcenia oraz wykorzystanych wzorców krajowych lub międzynarodowych,*
- 6. kluczowych kierunkowych efektów uczenia się, ze wskazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, jak również stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku,*

7. efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych rozwinięć na poziomie wybranych zajęć lub grup zajęć służących zdobywaniu tych kompetencji, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera,
8. spełnienia wymagań odnoszących się do ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni

Misją Uczelni Jana Wyżkowskiego jest kształcenie studentów nabywających kompetencje, umiejętności i postawy, które ułatwią im kariery zawodowe, użyteczne dla wszechstronnego rozwoju regionu.

Realizacja Misji wymaga:

- stałego dostosowywania oferty edukacyjnej do długookresowych potrzeb lokalnego rynku pracy,
- zapewnienia odpowiedniego poziomu kadrowego i infrastrukturalnego Uczelni,
- prowadzenia działalności badawczej ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Zagłębia Miedziowego,
- realizacji społecznej odpowiedzialności Uczelni, bliskiej współpracy z władzami samorządowymi i otwarcia na potrzeby lokalnej społeczności.

Cele strategiczne określone w Strategii rozwoju UJW na lata 2019 – 2022:

1. Kształcenie i stałe dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb lokalnego rynku pracy.
2. Rozwój kadry i infrastruktury Uczelni.
3. Badania naukowe ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Zagłębia Miedziowego.
4. Społeczna odpowiedzialność Uczelni.

Celem studiów na ocenianym kierunku jest m.in.:

- przekazanie wiedzy ogólnej z zakresu nauk technicznych oraz kształtowanie krytycznego rozumienia podstaw teoretycznych wiedzy o zjawiskach i procesach technicznych;
- przekazanie kompleksowej wiedzy z zakresu nauk o zarządzaniu (na bazie wiedzy ogólnej z dziedziny nauk ekonomicznych) oraz krytycznego rozumienia zjawisk i procesów ekonomicznych, organizacyjnych i psychospołecznych;
- nabycie przez absolwentów wiedzy i umiejętności potrzebnych do realizacji własnej przedsiębiorczości, współzarządzania firmami rodzinnymi oraz rozwijania kariery menedżerów i specjalistów w różnych strukturach organizacyjnych;
- nabycie przez absolwentów umiejętności praktycznego rozwiązywania typowych problemów inżynierskich, menedżerskich i technicznych;

- kształtowanie właściwych postaw etyczno-społecznych, otwartości na racje drugiej strony, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim, a także ugruntowanie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz rozwoju osobistego.

Związek kształcenia z obszarami działalności zawodowej/gospodarczej właściwymi dla kierunku i inżynieria produkcji

Cel studiów wyraźnie wskazuje, że koncepcja kształcenia na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji jest ściśle powiązana z misją UJW oraz głównymi celami strategicznymi Uczelni. Program studiów na kierunku opracowano w taki sposób, by móc w pełni realizować misję kształcenia studentów w oparciu o wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, zgodnie z potrzebami rynku pracy. Wydłużona do 6 miesięcy praktyka umożliwia studentom nabycie umiejętności praktycznych, co ma ogromne znaczenie na trudnym i ciągle zmieniającym się rynku pracy. Ponadto studenci mają możliwość wyboru interesujących ich modułów specjalnościowych, mogą uczestniczyć w programie Erasmus+ i w pracach kół naukowych. Dzięki temu mają wpływ na swoją ścieżkę edukacyjną i własny rozwój. Bardzo duże znaczenie nadaje się dbałości o wysokie standardy etyczne.

Oferta edukacyjna oraz programy studiów są na bieżąco konsultowane z przedstawicielami pracodawców, działających na lokalnym rynku. W pracach nad efektami uczenia się dla kierunku i ich doskonaleniem uczestniczą m.in. interesariusze zewnętrzni – partnerzy podpisanych porozumień (m.in. Bosch Rexroth Sp. z o. o., Centrum Badań Jakości Sp. z o. o., KGHM Metraco S.A., KGHM Polska Miedź S.A., KGHM Zanam S.A., MERCUS Logistyka Sp. z o. o., Przedsiębiorstwo Budowy Kopalń PeBeKa S.A.).

Sylwetka absolwenta, przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów

Absolwent ocenianego kierunku jest inżynierem przygotowanym do pracy zarówno w zespole, jak również do pełnienia funkcji kierowniczych i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Dużym atutem kierunku jest to, że jego ukończenie daje możliwość zdobycia praktycznych umiejętności i kompetencji zarówno z zakresu zarządzania, jak również z obszaru nauk technicznych. Przygotowanie menedżerskie w powiązaniu z wiedzą techniczną daje gwarancję właściwego rozumienia funkcjonowania rzeczywistych procesów wytwórczych zachodzących w przedsiębiorstwach. Wszystko to jest niezwykle istotne z punktu widzenia potencjalnego pracodawcy i zapewnia dużą elastyczność w wyborze miejsca pracy oraz pozwala na łatwą adaptację do szybko zmieniających się wymagań rynku.

Oczekiwania formułowane wobec kandydatów oferowanych specjalności

Rekrutacja na studia licencjackie, inżynierskie, magisterskie i jednolite magisterskie prowadzona jest na zasadach wolnego naboru wśród osób spełniających kryteria przewidziane w przepisach ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Warunkiem formalnym studiowania jest złożenie w przewidzianych terminach dokumentów uprawniających do studiowania na wybranym kierunku.

Studia adresowane są m.in. do osób, które chcą uzyskać wiedzę i umiejętności z zakresu zarządzania procesami produkcyjnymi w wybranych zakresach inżynierii produkcji, planują wykonywać pracę w zakresie organizowania i zarządzania personelem oraz koordynować prace zespołów badawczych, wiążą swoją przyszłość z pracą przy realizacji i wdrażaniu prac badawczych i rozwojowych, jak również z doradztwem technicznym i organizacyjnym w wybranym zakresie inżynierii wytwarzania.

Możliwości zatrudnienia absolwentów kierunku

Szeroki wachlarz umiejętności praktycznych, wiedzy i kompetencji społecznych zdobytych przez absolwenta w trakcie studiów jest przydatny w takich obszarach działalności przedsiębiorstw, jak: badania i rozwój, projektowanie przebiegu procesów wytwórczych, produkcja, eksploatacja i serwis. W obszarach tych występują stanowiska zarówno kierownicze, jak i specjalistów z zakresu technologii i techniki wytwarzania oraz kadry zarządzającej. Ponadto absolwenci są znakomicie przygotowani do założenia i prowadzenia własnej działalności.

Stanowiska kierownicze mogą być związane z zarządzaniem m.in.:

- przedsiębiorstwami wysokich technologii,
- techniką, produkcją, jakością i produktami,
- procesami wytwórczymi, procesami produkcji,
- działalnością innowacyjną i inwestycyjną.

Stanowiska specjalistów technologów mogą dotyczyć głównie:

- inżynierii przygotowania produkcji i wytwarzania produktów,
- inżynierii rozwoju i opracowania nowych produktów,
- inżynierii ochrony środowiska,
- inżynierii zarządzania jakością i kontroli.

Ponadto w obszarze stanowisk dla absolwentów tego kierunku znajdują się również stanowiska związane z:

- ekonomiką produkcji i pracy,
- controllingiem w przedsiębiorstwie,
- zarządzaniem strategicznym,

- zarządzaniem finansami.

Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe

Uczelnia Jana Wyżykowskiego od wielu lat podejmuje działania w celu nawiązania współpracy z zagranicznymi uniwersytetami oraz ośrodkami naukowymi na świecie. Wynika to z przekonania Władz UJW o tym, że koncepcja kształcenia musi uwzględniać sprawdzone i funkcjonujące na świecie wzorce międzynarodowe.

W ramach programu Erasmus+ Uczelnia współpracuje z:

- 1) Uniwersytetem Ekonomicznym w Warnie,
- 2) Uniwersytetem w Nikozji,
- 3) Uniwersytetem w Pilźnie,
- 4) Uniwersytetem w Piteszti,
- 5) Uniwersytetem w Izmirze,
- 6) Uniwersytetem w Debreczynie.

Poza programem Erasmus+ Uczelnia nawiązała współpracę z:

- Rosyjsko-Ormiańskim (Słowiańskim) Uniwersytetem w Erewaniu,
- Uniwersytetem Lwowskim im. Iwana Franki,
- Międzynarodowym Uniwersytetem Przyrody, Społeczeństwa i Człowieka „Dubna”,
- Państwowym Rosyjskim Uniwersytetem Handlowo-Ekonomicznym,
- Rosyjską Międzynarodową Akademią Turystyki, filia w Dmitrowie.

Ponadto Uczelnia podpisała 4 umowy z uniwersytetami z Indii dotyczącymi współpracy, wspólnych badań naukowych, wymiany studentów, pracowników w różnych dziedzinach nauki, w tym m.in. w zakresie zarządzania, zarządzania wiedzą, zarządzania przedsiębiorstwem, E-biznesu, zarządzania publicznego, zrównoważonego zarządzania, zarządzania technologią informacji i komunikacji.

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się oraz efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich

Opisy kluczowych kierunkowych efektów uczenia się dla ocenianego kierunku znajdują się:

- w opisie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomu 6, zawartym w załączniku do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2153);
- w opisie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji zawartym w części I załącznika do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia

efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218);

- w opisie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie zawartym w części III do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

.....

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

.....

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

- 1. doboru kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z praktycznymi zastosowaniami wiedzy w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany, normami i zasadami, a także aktualnym stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz w zakresie znajomości języków obcych, zewskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia,*
- 2. doboru metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w szczególności umożliwiających rozwijanie umiejętności praktycznych, w tym posługiwania się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego,*
- 3. zakresu korzystania z metod i technik kształcenia na odległość,*
- 4. dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia,*
- 5. harmonogramu realizacji programu studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych), zajęć lub grup zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru,*
- 6. doboru form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem harmonogramu zajęć (w przypadku, gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych),*
- 7. programu i organizacji praktyk, w tym w szczególności ich wymiaru i terminu realizacji oraz doboru instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczby miejsc praktyk,*

8. doboru treści i metod kształcenia, form, liczebności grup studenckich w odniesieniu do zajęć lub grup zajęć, na których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące o uzyskania kompetencji inżynierskich, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera,
9. spełnienia reguły wymagań w zakresie programu studiów i sposobu organizacji kształcenia, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Kierunek Zarządzanie i inżynieria produkcji to interdyscyplinarny kierunek, który przyporządkowany został do dziedziny nauk technicznych i inżynierskich oraz dziedziny nauk społecznych. Umożliwia kształcenie specjalistów potrafiących łączyć umiejętności i nowoczesną wiedzę inżynierską z umiejętnościami i wiedzą menedżerską. Absolwent tego kierunku jest inżynierem przygotowanym do pracy zarówno w zespole, jak również do pełnienia funkcji kierowniczych i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Dużym atutem kierunku jest to, że jego ukończenie daje możliwość zdobycia praktycznych umiejętności i kompetencji zarówno z zakresu zarządzania jak również z obszaru nauk technicznych. Przygotowanie menedżerskie w powiązaniu z wiedzą techniczną daje gwarancję właściwego rozumienia funkcjonowania rzeczywistych procesów wytwórczych zachodzących w przedsiębiorstwach. Wszystko to jest niezwykle istotne z punktu widzenia potencjalnego pracodawcy i zapewnia dużą elastyczność w wyborze miejsca pracy oraz pozwala na łatwą adaptację do szybko zmieniających się wymagań rynku.

Ciągły rozwój przemysłu, w tym w regionie Zagłębia Miedziowego przemysłu górnico-hutniczego i dziedzin pokrewnych, wymaga wykwalifikowanej kadry inżyniersko-menedżerskiej, orientującej się w tendencjach rozwojowych przemysłu oraz posiadającej umiejętności w zakresie stosowania rozwiązań już istniejących, zarówno w kraju, jak i na świecie.

Studia na ocenianym kierunku trwają siedem semestrów i kończą się uzyskaniem przez absolwenta tytułu zawodowego inżyniera. Jest to właściwy czas na realizację programu studiów, przewidywanych treści kształcenia oraz osiągnięcie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji wynosi dla specjalności Inżynieria procesów produkcji 210 ECTS. Punkty ECTS, przypisane do danych przedmiotów, odzwierciedlają zarówno faktyczne godziny kontaktowe, jak i pracę własną studenta.

Program studiów dla ocenianego kierunku został tak skonstruowany, by treści programowe były zgodne z efektami uczenia się oraz by uwzględniały aktualną wiedzę i sposób jej zastosowania z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji, normy i zasady oraz aktualny stan rynku pracy. W programie kształcenia dla kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji szczególną uwagę zwrócono na przekazanie wiedzy z zakresu nauk technicznych i społecznych oraz zdobywanie umiejętności praktycznych, co znajduje odzwierciedlenie w dużej liczbie zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych

i projektowych, a w szczególności w obowiązkowym realizowaniu sześciomiesięcznych praktyk zawodowych w regionalnych firmach.

Nazwy przedmiotów (modułów) kształcenia wraz z zakładanymi przedmiotowymi efektami uczenia się (PEU) wraz liczbą punktów ECTS, wymagania wstępne i cele dydaktyczne, oraz treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie zakładanych PEU opisane są w kartach przedmiotów. Karty przedmiotów zawierają również sposoby weryfikacji i oceny zakładanych PEU.

Zarządzeniem Rektora nr 44/2020 z dnia 26.10.2020 r. została wprowadzona Instrukcja Metody i narzędzie weryfikacji oraz dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się w Uczelni Jana Wyżykowskiego. Zgodnie z Instrukcją w Uczelni dopuszcza się dowolność stosowania metod i narzędzi weryfikacji efektów uczenia się. Podczas procesu kształcenia można zatem stosować formę ustną i pisemną, w tym również: projekt, sprawozdanie, referat, esej, ćwiczenie laboratoryjne, analizę, studium przypadku, ćwiczenia obliczeniowe, projekt obliczeniowy obejmujący schematy obciążeń i rysunki. Wymienione przykładowe metody muszą być dostosowane do formy zajęć, treści programowych oraz efektywności procesu kształcenia. Stosowane metody weryfikacji efektów uczenia się muszą zostać precyzyjnie określone w karcie przedmiotu. Wskazana metoda weryfikacji efektów uczenia się (szczególnie w zakresie oceny podsumowującej – zaliczenia przedmiotu lub egzaminu) powinna szczegółowo określać formę wypowiedzi, rodzaj dokumentu, zawartość zadania czy temat pracy. Na każdym etapie procesu kształcenia Student powinien znać kryteria oceny stosowane podczas weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.

Instrukcja określa szczegółowo jakie kryteria powinna spełniać weryfikacja efektów uczenia się przy zastosowaniu form pisemnych, ustnych, podczas kształcenia na odległość.

Zajęcia dla studentów niestacjonarnych odbywają się głównie w soboty i niedziele. Zajęcia organizowane są w półtoragodzinnych blokach (w godzinach 08.00 – 18.20). Pomiędzy poszczególnymi blokami zajęć występują 10 minutowe przerwy, za wyjątkiem przerwy obiadowej, która trwa 40 minut. Zajęcia realizowane są w formie wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów, projektów, laboratoriów, lektoratów i seminariów. Liczebność grup uzależniona jest od formy zajęć, i tak: grupy wykładowe liczą do 60 osób, grupy ćwiczeniowe i konwersatoryjne do 30 osób, grupy projektowe, laboratoryjne i seminaryjne do 15 osób, grupy lektoratowe 15 do 20 osób.

W związku z sytuacją epidemiologiczną w kraju i wprowadzonymi obostrzeniami w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 oraz w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 w UJW, w tym na ocenianym kierunku prowadzi się nauczanie zdalne (z realizacją części zajęć praktycznych stacjonarnie w laboratoriach), zgodnie z zarządzeniami Rektora nr 9/2020 z dnia 23.03.2020 r. oraz 43/2020 z dnia 16.10.2020 r.

Program studiów dla specjalności Inżynieria procesów produkcji przewiduje 2211 godzin dydaktycznych, w tym: 463 godziny wykładów, 1748 godzin zajęć o charakterze praktycznym, w tym 338 godzin ćwiczeń, 40 godzin konwersatoriów, 162 godziny zajęć projektowych, 144 godziny zajęć laboratoryjnych, 44 godziny zajęć seminaryjnych, 60 godzin lektoratów oraz 960 godzin praktyk zawodowych). Prawie wszystkie przedmioty wykładane na kierunku, za wyjątkiem szkolenia bibliotecznego i praktyk zawodowych, wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.

Zajęcia, w trakcie których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich realizowane są w dużej mierze w formie laboratoriów i projektów. Student realizuje obowiązkowo jeden z języków obcych (do wyboru: język angielski, język niemiecki). Język obcy realizowany jest przez trzy semestry. Za jego realizację student otrzymuje łącznie 9 punktów ECTS. Dzięki zajęciom z lektoratu języka obcego student nabywa umiejętność posługiwania się wybranym językiem obcym na poziomie B2.

Przedmioty, na których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich realizowane są w głównie w formie: wykład, ćwiczenia +laboratorium/projekt. Dobór treści i metod kształcenia zapewnia uzyskanie wysokiej skuteczności osiągania efektów uczenia się. Wszystkie zajęcia laboratoryjne i projektowe odbywają się w specjalistycznych pracowniach laboratoryjnych wchodzących w skład zaplecza dydaktycznego UJW.

Oferta przedmiotów do wyboru (wybór specjalności, wybór miejsca praktyki, wybór promotora w ramach przedmiotu Seminarium dyplomowe), tematu prac inżynierskich gwarantuje zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia studentów kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji.

Regulamin studiów w UJW przewiduje możliwość przyjmowania studentów w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się. Szczegółowo tą kwestie normuje Regulamin potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów, przyjęty uchwałą Senatu 18/2019 z dnia 30 września 2019 r. Studenci przyjęci na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się odbywają studia pod opieką naukową i według indywidualnego programu studiów, określonego przez Dziekana.

Ponadto, Regulamin studiów w UJW przewiduje indywidualną organizację studiów. Indywidualna organizacja studiów polega na ustaleniu indywidualnych terminów i sposobów realizacji obowiązków dydaktycznych wynikających z programu studiów. Szczegółowe zasady realizacji indywidualnej organizacji studiów określone zostały w Uchwale nr 13/2020 Senatu UJW z dnia 5 listopada 2020 r. Polega ona w szczególności na odejściu od sekwencyjnego systemu organizacji zajęć dydaktycznych. Realizacja procesu kształcenia odbywa się w formie eksternistycznej przy jednoczesnym zachowaniu obowiązku uzyskania przez studenta wszystkich zaliczeń oraz zdania wszystkich egzaminów w kolejności ujętej w programie studiów. Zgoda na realizację studiów według

indywidualnej organizacji wydawana jest przez Dziekana - na umotywowany pisemny wniosek studenta, uzasadniony dotychczasowym przebiegiem studiów oraz warunkami utrudniającymi ich realizację w zwykłym trybie. W roku akademickim 2020/2021 z możliwości indywidualnej organizacji studiów skorzystało 25 studentów Wydziału Zamiejscowego UJW, w tym 7 z ocenianego kierunku.

Uczelnia podejmuje również działania na rzecz niwelowania barier w dostępie do edukacji osób z niepełnosprawnością, w celu zapewnienia im pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia. Wszelkiej pomocy i wsparcia studentom z niepełnosprawnością, zarówno w sprawach związanych z kształceniem, jak i szeroko rozumianą integracją w środowisku akademickim, oferuje zatrudniony w Uczelni Pełnomocnik Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami.

Zgodnie z Regulaminem studiów UJW, student z niepełnosprawnością może:

- ubiegać się o zmianę sali ćwiczeniowej lub wykładowej, jeśli w związku ze specyfiką niepełnosprawności udział w zajęciach w wyznaczonej sali nie jest możliwy,
- ma prawo do zaliczania zajęć w trybie indywidualnym, na zasadach innych niż zawarte w karcie przedmiotu i określone przez prowadzącego (zakres indywidualizacji zaliczania przedmiotów określany jest przez Dziekana),
- w uzasadnionych przypadkach może - za zgodą prowadzącego zajęcia - wykonywać na własny użytek notatki z zajęć w formie alternatywnej, tzn. poprzez nagrywanie zajęć, robienie zdjęć lub otrzymanie materiałów dotyczących zajęć od prowadzącego; może również korzystać z innych urządzeń lub pomocy osób robiących notatki,
- w uzasadnionych przypadkach może ubiegać się o alternatywne formy zdawania egzaminów lub zaliczeń,
- może starać się o wydłużenie czasu egzaminu (maksymalnie o 50%) lub przesunięcie terminu egzaminu, jeśli w związku ze specyfiką niepełnosprawności nie może przystąpić do egzaminu w wyznaczonym czasie.

Ponadto, Regulamin studiów umożliwi udział w zajęciach tłumaczy języka migowego, a także asystentów osób niepełnosprawnych, np. ruchowo, niedosłyszących i niewidomych. Osoby pomagające studentom z niepełnosprawnością powinny posiadać zgodę Dziekana na uczestniczenie w zajęciach. Osoby pomagające studentom z niepełnosprawnością mogą uczestniczyć również w pracach kontrolnych, zaliczeniach i egzaminach, przy czym osoby te nie mogą być merytorycznie bądź zawodowo związane z przedmiotem.

W naszej ocenie, przedstawiona konstrukcja programu studiów, a także działania podjęte przez Uczelnię w celu rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb studentów, w tym

studentów z niepełnosprawnością oraz indywidualizacji toku studiów w pełni pozwalają studentom na osiągnięcie zakładanych kierunkowych efektów uczenia się.

Program studiów na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji, profil praktyczny przewiduje obowiązkową praktykę zawodową w wymiarze 960 godzin, realizowaną przez studentów na drugim, czwartym i szóstym semestrze nauki. Za zrealizowaną praktykę zawodową student otrzymuje 33 punkty ECTS. Zasady odbywania praktyki określone są w Regulaminie praktyk dla studentów Uczelni Jana Wyżykowskiego, przyjętym zarządzeniem Rektora nr 29/2019 z dn. 10.12.2019 r. Praktyki odbywają się zgodnie z programami praktyk przygotowanymi przez Uczelnianego Opiekuna Praktyk w porozumieniu z koordynatorem kierunku i zatwierdzonymi przez Dziekana Wydziału. Studenci korzystają z oferty praktyk przygotowanej przez Uczelnię lub poszukują możliwości odbycia praktyki samodzielnie.

Praktyki powinny odbywać się w zakładach lub instytucjach, których działalność wpisuje się w kierunek studiów. Student ma obowiązek zgłoszenia miejsca odbycia praktyki. Miejsce to jest opiniowane przez koordynatora kierunku i zatwierdzane przez Dziekana. Praktyka zostaje zaliczona, przy spełnieniu jednocześnie następujących warunków: student odbędzie praktykę w wymiarze i terminach określonych w programie studiów i dostarczy na Uczelnię świadectwo odbycia praktyki z zakładu pracy oraz sprawozdanie z odbycia praktyki, w terminie zgodnym z programem studiów. Praktyka zaliczana jest przez Dziekana poprzez dokonanie stosownego wpisu w dokumentacji przebiegu studiów danego studenta oraz w protokole zaliczenia przedmiotu, po uprzednim zweryfikowaniu osiągniętych efektów uczenia się przez opiekun praktyki z ramienia zakładu pracy, w którym student odbywał praktykę oraz przez koordynatora kierunku. Niezaliczenie praktyki jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i oznacza brak podstawy do zaliczenia semestru, w którym praktyki powinny być zrealizowane.

Dziekan może, na pisemną prośbę studenta, zaliczyć jako praktykę wykonywaną przez niego pracę zawodową w trakcie trwania studiów lub w okresie nie dłuższym niż 5 lat przed rozpoczęciem terminu praktyki, jeśli udokumentuje on, że doświadczenie zawodowe odpowiada programowi praktyki dla danego kierunku, a okres pracy jest dłuższy niż wymiar praktyki określony programem praktyki. Dziekan przed wydaniem decyzji zasięga opinii koordynatora kierunku.

Merytoryczny nadzór nad praktyką sprawuje Dziekan. Nadzór organizacyjny nad praktykami oraz kontrola ich przebiegu należy do zadań Uczelnianego Opiekuna Praktyk, wyznaczonego przez Rektora. Opiekun praktyki odpowiada za realizację praktyki zgodnie z jej celami i ustalonym programem, w szczególności jest upoważniony do wyrywkowej kontroli realizowania praktyki przez studenta.

Uczelnia, by zapewnić miejsce realizacji praktyk studentom ocenianego kierunku podpisała umowy i porozumienia o współpracy i partnerstwie, m.in. z takimi instytucjami jak: Bosch Rexroth

Sp. z o. o., Centrum Badań Jakości Sp. z o. o., KGHM Metraco S.A., KGHM Polska Miedź S.A., KGHM Zanam S.A., MERCUS Logistyka Sp. z o. o., Przedsiębiorstwo Budowy Kopalń PeBeKa S.A.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

.....

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

.....

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

- 1. wymagań stawianych kandydatom, warunków rekrutacji na studia oraz kryteriów kwalifikacji kandydatów na każdy z poziomów studiów,*
- 2. zasad, warunków trybu uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej,*
- 3. zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów,*
- 4. zasad, warunków i trybu dyplomowania na każdym z poziomów studiów,*
- 5. sposobów oraz narzędzi monitorowania i oceny postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposobów wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów,*
- 6. ogólnych zasad sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się,*
- 7. doboru metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod sprawdzania i oceniania z efektami uczenia się odnoszącymi się do umiejętności praktycznych, stosowania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego,*
- 8. doboru metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, ze wskazaniem przykładowych powiązań tych metod z efektami uczenia się, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera,*
- 9. spełnienia reguły wymagań w zakresie metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.*

Ponadto warto dla każdego z ocenianych poziomów studiów zwięźle:

- 1. opisać rodzaje, tematykę i metodykę prac etapowych i egzaminacyjnych, projektów,*
- 2. scharakteryzować rodzaje, tematykę i metodykę prac dyplomowych, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów umiejętności praktycznych oraz kompetencji inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera),*
- 3. opisać sposoby dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów (np. testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, raporty, zadania wykonane przez studentów, projekty zrealizowane przez studentów, wypełnione dzienniki praktyk, prace artystyczne, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych),*

4. *przedstawić wyniki monitoringu losów absolwentów ukazujące stopień przydatności na rynku pracy efektów uczenia się osiągniętych na ocenianym kierunku oraz luki kompetencyjne, jak również informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów ocenianego kierunku.*

Przyjęcie na studia

Przyjęcie na studia w Uczelni Jana Wyżykowskiego odbywa się w drodze:

- 1) rekrutacji,
- 2) przeniesienia z innej uczelni,
- 3) potwierdzenia efektów uczenia się.

Rekrutacja na studia prowadzona jest na zasadach wolnego naboru wśród osób spełniających kryteria przewidziane w przepisach ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Warunkiem formalnym studiowania jest złożenie w przewidzianych terminach dokumentów uprawniających do studiowania na wybranym kierunku. Rekrutacja na kierunek Zarządzanie i inżynieria produkcji w roku akademickim 2020/2021 prowadzona była w oparciu o zasady rekrutacji przyjęte uchwałą Senatu UJW nr 6/2019 z dnia 17 czerwca 2019 r. Kandydaci zobowiązani byli zarejestrować się drogą elektroniczną w systemie teleinformatycznym Uczelni, a następnie, w wyznaczonym terminie, złożyć w Dziekanacie komplet wymaganych dokumentów. Przyjęcie na studia następowało w drodze wpisu na listę studentów. Wyniki postępowania w sprawie przyjęcia na studia były jawne.

Przeniesienie z innej uczelni (w tym zagranicznej) odbywa się na zasadach określonych w § 9 Regulaminu studiów w Uczelni Jana Wyżykowskiego, przyjętego Uchwałą nr 2/2019 Senatu UJW z dnia 24 kwietnia 2019 r. Student może przenieść się do UJW, jeśli uzyska zgodę Dziekana wyrażoną w drodze decyzji oraz potwierdzenie wypełnienia wszystkich obowiązków wynikających z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza. Przeniesienie jest możliwe nie wcześniej niż po zaliczeniu jednego semestru. W przypadkach nieosiągnięcia wymaganych efektów uczenia się, Dziekan może wyznaczyć różnice programowe i sposób ich wyrównania. Student otrzymuje w jednostce przyjmującej taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich przedmiotów, form zajęć i praktyk zawodowych w tej jednostce. Warunkiem przeniesienia przedmiotów zaliczonych w innej jednostce organizacyjnej Uczelni albo poza Uczelnią, w tym w uczelniach zagranicznych, w miejsce punktów przypisanych zajęciom i praktykom zawodowym określonym w programie studiów jest stwierdzenie zbieżności osiągniętych efektów uczenia się. Wg podobnych reguł przebiega uznanie efektów uczenia się w przypadku powtarzania roku, wznowienia studiów, podjęcia studiów po urlopie lub zmiany kierunku studiów. Decyzję o przeniesieniu i uznaniu przedmiotów podejmuje, na wniosek studenta, Dziekan wydziału przyjmującego, po zapoznaniu się z przedstawioną przez studenta dokumentacją przebiegu studiów odbytych w innej jednostce organizacyjnej Uczelni albo poza nią.

W Uczelni funkcjonuje Regulamin potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów, przyjęty uchwałą Senatu nr 18/2019 z dn. 30 września 2019 r. Zgodnie z nim, kandydat na studenta, który zdobył wiedzę lub umiejętności m.in. w trakcie pracy zawodowej, stażu, wolontariatu może starać się o ich uznanie na poczet studiów zgodnie z zasadami i trybem określonym tym regulaminem. W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć studentowi nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia. Maksymalny odsetek studentów na danym kierunku, poziomie i profilu, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się nie może być wyższy niż 20% ogólnej liczby studentów w każdym roku. Wniosek kandydata o potwierdzenie efektów uczenia się poza systemem studiów ocenia zespół powołany przez Dziekana. Z przeprowadzonego postępowania w sprawie uznania efektów uczenia się sporządzany jest pisemny protokół zawierający oceny oraz liczbę punktów ECTS. Do protokołu dołączone zostają zestawy pytań, pisemne odpowiedzi (jeżeli miały miejsce), projekty, itp., potwierdzające kompetencje wnioskodawcy. Na podstawie przeprowadzonej procedury Dziekan dokonuje zatwierdzenia efektów uczenia się, uzyskanych poza systemem studiów i kwalifikuje studenta na określony kierunek i semestr studiów, wskazując przedmioty, co do których student będzie zwolniony z obowiązku zaliczenia oraz uwzględniając oceny i punkty ECTS ustalone przez Zespół. Studenci przyjęci na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się odbywają studia pod opieką naukową i według indywidualnego programu studiów, określonego przez Dziekana. Indywidualny program studiów dla osób przyjętych w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się uwzględnia przedmioty, dla których efekty kształcenia nie zostały potwierdzone, określa semestry, w których będą one realizowane oraz terminy ich zaliczenia.

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat

W Uczelni od października 2020 r. obowiązuje Instrukcja weryfikacji efektów uczenia się, która określa sposoby, formy, narzędzia i dokumentację weryfikacji efektów uczenia się na wszystkich etapach procesu kształcenia w Uczelni Jana Wyżykowskiego. Zgodnie z instrukcją dopuszcza się dowolność stosowania metod i narzędzi weryfikacji efektów uczenia się. Podczas procesu kształcenia stosuje się zarówno formę ustną jak i pisemną formę weryfikacji efektów uczenia się, w tym również: projekt, sprawozdanie, referat, esej, ćwiczenie laboratoryjne, analizę, studium przypadku, ćwiczenia obliczeniowe, projekt obliczeniowy obejmujący schematy obciążeń i rysunki. Wszystkie metody zostały dostosowane do formy zajęć, treści programowych oraz efektywności procesu kształcenia. W Uczelni przewidziano również sposoby weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych podczas kształcenia na odległość.

Uszczegółowienia dotyczące sposobów sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się zostały przedstawione w kartach przedmiotów. Za sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odpowiada nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia. Na początku zajęć prowadzący jest zobowiązany zapoznać studentów z kartą przedmiotu oraz z metodami sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Do najczęściej stosowanych w trakcie kształcenia na ocenianym kierunku metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się należą: egzaminy pisemne i ustne, rozwiązywanie zadań problemowych, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, sporządzanie projektów, obserwacje i ocena umiejętności oraz postaw studenta, prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo, prezentacje wyników badań, wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji, sprawozdanie z praktyk. Weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy następuje podczas egzaminów, kolokwium, dyskusji na zajęciach. Efekty z zakresu umiejętności weryfikowane są głównie poprzez rozwiązywanie zadań problemowych, sporządzanie projektów i prezentowanie ich wyników, sprawozdania z zajęć laboratoryjnych, samodzielność i zaangażowanie na zajęciach laboratoryjnych, egzaminy i kolokwia. W zakresie kompetencji społecznych oceniana jest systematyczność pracy, staranność, zaangażowanie, umiejętności działania w zespole. Weryfikacji efektów podczas praktyki dokonuje zakładowy opiekun praktyki oraz koordynator kierunku. Zaliczenie praktyki następuje po potwierdzeniu uzyskanych efektów na podstawie oceny od zakładowego opiekuna praktyki oraz po weryfikacji osiągniętych uczenia się przez Koordynatora kierunku i Prodziekana. Na zakończenie procesu kształcenia efekty z zakresu pogłębionej wiedzy i umiejętności badawczych, oceniane są w trakcie wykonywania pracy dyplomowej, jak i podczas egzaminu dyplomowego, gdzie promotor i recenzent weryfikują osiągnięcie efektów uczenia się poprzez zadawanie pytań, dotyczących kierunku i specjalności, wylosowanych przez studenta w trakcie trwania egzaminu dyplomowego, na które student udziela odpowiedzi ustnej. Warunkiem niezbędnym dla uzyskania dyplomu jest osiągnięcie przez studenta wszystkich określonych w programie studiów efektów uczenia się.

Sprawdzanie i ocenianie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, które prowadzą do uzyskania kompetencji inżynierskich odbywa się głównie poprzez weryfikację poziomu osiągnięcia tych efektów, które w pełni pokrywają się z kompetencjami wymaganymi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera.

Efekty w zakresie umiejętności związane z kompetencjami inżynierskimi sprawdzane są na podstawie obserwacji samodzielnej pracy, umiejętności doboru metod i narzędzi badawczych, wykonania projektów i prezentacji (w tym multimedialnych), przeprowadzenia badań, przygotowania sprawozdań i referatów. Efekty w zakresie kompetencji społecznych oceniane są na podstawie obserwacji samodzielnej i zespołowej pracy studentów podczas zajęć.

Tematyka i metodyka prac etapowych i egzaminacyjnych oraz projektów skorelowana jest z kierunkiem studiów i zdeterminowana przez zakres treści realizowanych w ramach danego przedmiotu. Szczegóły oraz zakres tematów tychże prac zawarte są szczegółowo w kartach poszczególnych przedmiotów.

Tematyka prac dyplomowych oscyluje m.in. wokół zagadnień związanych z diagnozowaniem i poprawianiem środowiska pracy, doskonaleniem procesów produkcji, podnoszeniem wydajności procesów produkcyjnych, diagnozowaniem łańcucha logistycznego, wdrażaniem systemów zarządzania jakością, analizą wypadkowości w zakładach produkcyjnych.

Efekty uczenia się osiągnane przez studentów ocenianego kierunku dokumentowane są w formie m.in.: prac egzaminacyjnych, prac etapowych, sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych, prezentacji multimedialnych prowadzonych i przygotowywanych indywidualnie lub grupowo, prezentacji wyników badań, pracy dyplomowej, protokołów z egzaminów dyplomowych. Dokumentacja potwierdzająca uzyskanie założonych efektów uczenia się, jest zwyczajowo gromadzona i przechowywana w archiwum Wydziału Zamiejscowego przez okres roku akademickiego (dotyczy prac zaliczeniowych, egzaminacyjnych, sprawozdań, projektów, itp.). Dokumentacja dotycząca praktyk, prace dyplomowe, recenzje tych prac oraz protokoły z egzaminu dyplomowego przechowywane są teczce studenta w Dziekanacie oraz w archiwum Wydziału.

W związku z tym, że ponad 80% studentów Wydziału Zamiejscowego w Lubinie to osoby pracujące, które podjęły studia głównie celem podniesienia kwalifikacji, Uczelnia nie prowadzi w chwili obecnej własnego monitoringu losów absolwentów. Opiera się w tej kwestii na danych z raportów Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, publikowanych w Ogólnopolskim Systemie Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych.

Zasady, warunki i tryb dyplomowania na ocenianym kierunku

Proces dyplomowania opisany jest w Regulaminie studiów oraz w Zasadach dyplomowania w Uczelni Jana Wyżykowskiego przyjętych Zarządzeniem Rektora nr 6/2020 z 30.01.2020 r.

Promotorem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki posiadający tytuł lub stopień naukowy. Kierowanie pracą dyplomową powierza się nauczycielowi akademickiemu o specjalności zgodnej z kierunkiem dyplomowania. W wyjątkowych sytuacjach, za zgodą Rektora, na wniosek Dziekana promotorem pracy dyplomowej licencjackiej lub inżynierskiej może być specjalista z tytułem zawodowym magistra z dużym doświadczeniem praktycznym w zakresie tworzonej pracy. Temat pracy dyplomowej musi mieścić się w obszarze wiedzy odpowiadającej kierunkowi studiów i specjalności. Tematy prac dyplomowych powinny uwzględniać m.in.: wymagania naukowe, użyteczność praktyczną, zgodność z efektami kształcenia, zainteresowania i predyspozycje studenta, dotychczasowy program studiów studenta, możliwości czasowe, finansowe i techniczne.

Tematy/zagadnienia prac dyplomowych zatwierdzone są przez Dziekana wydziału, w porozumieniu z koordynatorem kierunku na podstawie złożonej przez studenta karty pracy dyplomowej.

Zgodnie ze standardami określonymi dla pracy inżynierskiej w Zasadach dyplomowania, praca dyplomowa inżynierska może mieć charakter systematyzujący, projektowy lub badawczy. Powinna zawierać źródła inspiracji i motywacji do podjęcia badań, analizę głównych problemów badawczych w świetle aktualnej literatury przedmiotu, sformułowanie problemów badawczych, sformułowanie hipotez, określenie zmiennych, opis zastosowanych metod, technik i narzędzi badawczych, opis uzyskanych wyników badań oraz podsumowanie wyników badań i sformułowanie wniosków.

Student ostatniego semestru studiów na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji jest zobowiązany złożyć pracę dyplomową do rejestracji w terminie do 15 marca. Studentowi przysługuje (na jego umotywowany wniosek) przesunięcie terminu złożenia pracy dyplomowej do 30 września. Drugi termin złożenia pracy jest terminem ostatecznym.

Praca dyplomowa jest opiniowana i oceniana niezależnie przez promotora i recenzenta powołanego przez Dziekana spośród nauczycieli akademickich specjalizujących się w danej dziedzinie i posiadających co najmniej stopień doktora. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Rektor na wniosek Dziekana może powierzyć recenzowanie pracy licencjackiej lub inżynierskiej nauczycielowi akademickiemu posiadającemu tytuł zawodowy magistra, jeśli posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, adekwatne do tematyki pracy dyplomowej.

Ocena pracy dyplomowej powinna obejmować: ocenę właściwości sformułowania tematu i zgodności treści z tematem, ocenę układu pracy i jej struktury, ocenę merytoryczną, ocenę nowatorstwa w ujęciu problemu, ocenę wykorzystanych źródeł, ocenę formalnej strony pracy oraz propozycję dotyczącą sposobu wykorzystania pracy. W przypadku, gdy ocena pracy dyplomowej recenzenta jest negatywna, o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje Dziekan, po zasięgnięciu opinii drugiego recenzenta. Jeśli ocena drugiego recenzenta jest również negatywna to student jest zobowiązany powtórzyć ostatni semestr studiów. Negatywnie oceniona praca dyplomowa nie może być przedstawiona przez studenta do ponownej oceny.

Wszystkie prace dyplomowe sprawdzane są w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym, zgodnie z procedurą określoną w Regulaminie określającym zasady funkcjonowania Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, przyjętym zarządzeniem Rektora UJW nr 9/2019 z dnia 12 lipca 2019 r.

Egzamin dyplomowy polega na weryfikacji kompetencji studenta w zakresie ustalonym w programie studiów i odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana, składającą się z przewodniczącego, promotora oraz recenzenta pracy dyplomowej. Odbywa się on w formie ustnej. Na egzaminie dyplomowym student otrzymuje nie mniej niż trzy pytania problemowe. Jedno pytanie dotyczy tematu przedłożonej pracy dyplomowej, dwa pozostałe dotyczą zakresu przedmiotowego

studiów i są wybrane losowo przez studenta z puli zagadnień dla studiowanego kierunku i specjalności. Każde pytanie oceniane jest oddzielnie. Pytania zadane studentowi podczas trwania egzaminu dyplomowego, jak również ocena z egzaminu dyplomowego i ocena na dyplom wpisywane są do protokołu egzaminu dyplomowego. Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym.

Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów (np. liczby kandydatów, przyjętych na studia, odsiewu studentów, liczby studentów kończących studia w terminie) oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposobów wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów

Monitoringu liczby kandydatów oraz osób przyjętych na studia dokonuje się na podstawie przygotowywanych dla MNiSW sprawozdań z przebiegu rekrutacji (ankieta EN-1). Ponadto po zakończeniu każdego roku akademickiego Dziekani sporządzają sprawozdania z działalności Wydziałów, w których zawarte są, między innymi, informacje o wynikach rekrutacji na poszczególnych kierunkach z ostatnich trzech lat akademickich, analiza odsiewu (skreślenia, rezygnacje, brak zaliczenia) z ostatnich trzech lat akademickich oraz aktualny stan studentów na poszczególnych kierunkach. Sprawozdania te przygotowywane są na potrzeby Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia w celu monitorowania procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach.

Informacje dotyczące progresji studentów, w tym również odsiewu, gromadzone są również w postaci raportów przygotowywanych przez Dziekanat. Bieżąca analiza liczby studentów oraz wyników przez nich uzyskiwanych jest przeprowadzana z wykorzystaniem systemu wspomagającego dokumentację Proakademia oraz za pośrednictwem internetowego systemu Wirtualny Dziekanat. Na bieżąco modyfikowane są liczebności grup laboratoryjnych, ćwiczeniowych i seminaryjnych (po zakończeniu semestru). W razie konieczności przeprowadzana jest reorganizacja zajęć związana ze zmianą liczby grup studenckich.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

.....

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

.....

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

- 1. liczby, struktury kwalifikacji oraz dorobku naukowego/artystycznego nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencji dydaktycznych (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze*

osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja),

- 2. obsady zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów umiejętności praktycznych oraz kompetencji inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera),*
- 3. łączenia przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalność dydaktycznej z działalnością naukową lub zawodową,*
- 4. założeń, celów i skuteczności prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry.*
- 5. systemu wspierania i motywowania kadry do rozwoju zawodowego, naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych,*
- 6. spełnienia reguły wymagań w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.*

Kadra prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku w roku akademickim 2020/2021 to 32 osoby, w tym: profesorów i doktorów habilitowanych – 7, doktorów – 14, magistrów – 11. Zajęcia prowadzone są nie tylko przez doświadczonych nauczycieli akademickich, ale również przez osoby z ogromnym doświadczeniem praktycznym związanym z dyscypliną, do której został przyporządkowany kierunek. Ponadto, proces dydaktyczny wspomagają nauczyciele języków obcych. Kadra prowadząca zajęcia praktyczne na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji posiada kwalifikacje, o których mowa w art. 73 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Uczelnia współpracuje m.in. z :

- 1) prof. dr hab. inż. Mirosław Galicki – ceniony specjalista od planowania trajektorii manipulacyjnych robotów nieredundantnych oraz redundantnych, od wielu lat współpracuje m.in. z firmą S.C. LAB s.c. Elektronic Laboratoty mieszczącą się w Bydgoszczy. Współpraca dotyczy projektowania sterowników maszyn wieloosiowych typu Mach 3 w taki sposób aby wyeliminować drgania tych maszyn podczas odtwarzania ścieżek generowanych G-kodów.
- 2) dr hab. Stanisław A. Witkowski - od 2009 roku wiceprzewodniczący Polskiego Stowarzyszenia Psychologii Organizacji, zrzeszającego praktyków i naukowców zajmujących się zastosowaniami psychologii, głównie w zarządzaniu zasobami ludzkimi. Pełnił funkcje członka Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego i przewodniczącego Oddziału PTP we Wrocławiu,
- 3) dr inż. Arkadiusz Gierczak – Dyrektor Bosch Rexroth, należącego do koncernu Bosch Rexroth AG, światowego lidera w zakresie napędów i sterowania;

- 4) dr inż. Waldemar Kisielewski – pracownik firmy WABCO specjalizującej się w sterowaniu linią napędową i zawieszaniach. Do września 2019 r. pełnił funkcję głównego inżyniera zakładu odpowiedzialnego za:
- projektowanie nowych produktów we współpracy z dedykowanym zespołem projektowym dla wiodących producentów w branży motoryzacyjnej;
 - współpracę z klientem wewnętrznym (dział testów, produkcja) i zewnętrznym (dostawca, klient)
 - współpracę z innymi działami badawczo-rozwojowymi WABCO na całym świecie, w tym w Niemczech, USA, Indiach;
 - optymalizację konstrukcji wpływającą na poprawę jakości oferowanych produktów oraz redukcję kosztów;
 - zarządzanie dokumentacją techniczną urządzeń;
 - przygotowanie analizy D-FMEA (Design Failure Mode i Effect Analysis);
 - wsparcie techniczne dla innych funkcji i procesów.
- 5) dr inż. Mirosław Lewicki - Starszy Inspektor w Sekcji Analiz, Rozliczeń i Przygotowania Produkcji - GCZ w KGHM Polska Miedź S.A.;
- 6) dr Jerzy S. Marcinkowski – były Prezes Zarządu- Dyrektor PUW Solerg Sp z o .o w Poznaniu, kierował, koordynował i realizował wiele prac badawczych i projektowych z zakresu ergonomii, bezpieczeństwa pracy i ekologii;
- 7) dr inż. Krzysztof Nieśpiałowski - Kierownik Zakładu Hydrauliki w Instytucie Techniki Górniczej KOMAG;
- 8) dr inż. Paweł Stefanek - Główny Inżynier ds. rozwoju – Kierownik działu rozwoju w Zakładzie Hydrotechnicznym KGHM Polska Miedź S.A.
- 9) mgr inż. Marek Gabryjelski - audytor wewnętrzny systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, zatrudniony w KGHM Polska Miedź SA.

W Uczelni przykładą się dużą wagę do powierzania pracownikom zajęć adekwatnie do ich kompetencji. W związku z tym obsadę zajęć ustala się wykorzystując maksymalnie kompetencje dydaktyczne, wiedzę pracowników i ich ogromne doświadczenie praktyczne, tak aby w procesie kształcenia realizowane były wszystkie kierunkowe i przedmiotowe efekty uczenia się. Zajęcia prowadzone są przez wysokiej klasy specjalistów, posiadających dorobek naukowy i doświadczenie praktyczne w pełni adekwatne do realizowanego programu i zakładanych efektów uczenia się.

Zdecydowana większość kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku łączy działalność dydaktyczną z działalnością zawodową lub naukową. Wielu z prowadzących zajęcia jest lub było związanych z KGHM PM S.A i innymi firmami z branży produkcyjnej, górniczej i pokrewnych. Wielu z nauczycieli posiada publikacje naukowe z listy A i/lub B MNiSW w zakresie treści realizowanych

na prowadzonych przedmiotach. Ponadto wśród prowadzących są również osoby, które biorą udział w projektach badawczych lub badawczo-wdrożeniowych. Nauczyciele akademicki zatrudnieni w UJW mają możliwość uczestniczenia w pracach badawczo-rozwojowych.

Prowadzona na Uczelni polityka kadrowa umożliwia właściwy dobór kadry, motywuje nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji naukowych, zawodowych i rozwijania kompetencji dydaktycznych oraz sprzyja umiędzynarodowieniu kadry naukowo-dydaktycznej.

W związku z faktem, że kwestie rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej należą do obszaru szczególnej troski Władz Uczelni, Władze dbają o stałe podnoszenie poziomu kształcenia poprzez prowadzenie polityki kadrowej, umożliwiającej pozyskiwanie najlepszych specjalistów z określonych dziedzin i dyscyplin naukowych.

Uczelnia prowadzi aktywne działania mające na celu wspieranie rozwoju kadry naukowo – dydaktycznej UJW. Odbywa się to przede wszystkim przez umożliwienie pracownikom dydaktycznym Uczelni publikacji artykułów i książek w wydawnictwie UJW. Dodatkowo, Uczelnia finansuje udział pracowników Uczelni w wyjazdach na konferencje, seminaria i staże naukowe zarówno w kraju, jak i za granicą. Ponadto, zgodnie z Zarządzeniem Rektora Nr 5/2014 z dnia 14 kwietnia 2014 r. w sprawie finansowania kosztów postępowania o nadanie tytułu doktora habilitowanego i stopnia naukowego doktora Uczelnia finansuje także do wysokości 50% koszty przeprowadzenia rozprawy doktorskiej lub habilitacyjnej pracowników dydaktycznych UJW. Ponadto, mechanizmy wspomagające rozwój kadry zostały określone formalnie w Statucie Uczelni, który przewiduje m.in. udzielenie płatnego urlopu naukowego nauczycielowi akademickiemu przygotowującemu rozprawę doktorską lub habilitacyjną.

Na Uczelni zajęcia prowadzą również wykładowcy z zagranicy, m.in. dr hab. Aleksander Kunditsky. Ponadto, dzięki udziałowi Uczelni w programie Erasmus+, pracownicy Uczelni mogą brać udział w wymianie zagranicznej i zagranicznych stażach naukowych. Podpisane umowy o współpracy z uczelniami zagranicznymi pozwalają nauczycielom akademickim UJW na udział w międzynarodowych projektach i pracach badawczo-rozwojowych.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

.....

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

.....

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. *stanu, nowoczesności, rozmiarów i kompleksowości bazy dydaktycznej służącej realizacji zajęć na ocenianym kierunku oraz jej adekwatności do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej studentów oraz możliwości kształcenia umiejętności praktycznych z wykorzystaniem posiadanej bazy,*
2. *infrastruktury i wyposażenia instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe,*
3. *dostępu do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu, a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów, w szczególności w ramach kształcenia umiejętności praktycznych,*
4. *udogodnień w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami,*
5. *dostępności infrastruktury, w tym oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej,*
6. *systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni, w tym dostępu do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, o zasięgu międzynarodowym oraz zakresie dostosowanym do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, w tym w szczególności dostępu do piśmiennictwa zalecanego w sylabusach,*
7. *sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów,*
8. *spełnienia reguł i wymagań w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.*

Filia Uczelni Jana Wyżykowskiego, w której prowadzony jest Wydział Zamiejscowy w Lubinie ma swoją siedzibę w zabytkowym budynku znajdującym się w centrum Lubina przy ul. Odrodzenia 21, 23. Poprzez dobudowanie w 2011 roku nowej części do budynku głównego, budynek został dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych (zainstalowano windę, uruchomiono toalety dla osób niepełnosprawnych wyposażone w odpowiedni sprzęt). Budynek jest dzierżawiony w ramach umowy dzierżawy zawartej na czas nieokreślony. Budynek został w pełni przystosowany do celów dydaktycznych i stanowi bardzo dobrą bazę lokalową. Powierzchnia użytkowa budynku to 1354 m².

Filia dysponuje ponad 30 salami wyposażonymi w sprzęt audio-video. Zajęcia laboratoryjne wymagające pracy na komputerze prowadzone są w pracowniach komputerowych. Do dyspozycji studentów są sale wyposażone w jednostki klasy PC lub laptopy. Komputery w salach pracują w zintegrowanej sieci ze stałym dostępem do Internetu szerokopasmowego. Na jednostkach komputerowych zainstalowane są systemy operacyjne z rodziny MS Windows, a także specjalistyczne oprogramowanie: biurowe, graficzne, projektowe, multimedialne oraz kompilatory języków programowania. Jednostka zapewnia również dostęp do wydziałowej biblioteki oraz do WiFi na terenie budynku.

Dodatkowo, studenci mają zapewniony dostęp do profesjonalnego portalu informacyjnego Legalis, dzięki czemu mogą korzystać z aktualnej bazy aktów prawnych oraz do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki.

Studenci Wydziału Zamiejscowego w Lubinie, w godzinach pracy administracji mogą również korzystać z sal, programów komputerowych i innych narzędzi dostępnych w siedzibie Wydziału, a przydatnych przy wykonywaniu przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej. Ponadto studenci ocenianego kierunku korzystają z nowoczesnych laboratoriów zlokalizowanych w siedzibie głównej Uczelni.

Przed wybuchem epidemii COVID-19 jedynymi zajęciami w programie studiów dla których przewidziano prowadzenia techniką e-learningową było szkolenie biblioteczne. W chwili obecnej, w związku z wprowadzonymi w kraju obostrzeniami zajęcia w semestrze zimowym roku akademickiego (a wcześniej w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020) odbywają się z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość, przy czym część zajęć o charakterze praktycznym odbywa się w laboratoriach zlokalizowanych w siedzibie Uczelni i Filii.

Obecnie studenci Wydziału Zamiejscowego mogą korzystać z Internetu za pośrednictwem komputerów zlokalizowanych w czytelni. Ponadto w budynku Wydziału działa sieć komputerowa umożliwiająca bezpośredni dostęp do Internetu za pośrednictwem sieci bezprzewodowej z wykorzystaniem osobistego sprzętu komputerowo-mobilnego. W ramach Wirtualnego Dziekanatu studenci otrzymują kanałami elektronicznymi pełny dostęp do informacji o procesie kształcenia i procedurach związanych z tokiem studiowania. Mogą sprawdzać na bieżąco wpisywane zaliczenia z ćwiczeń i wykładów. W ramach systemu ankietyzacji z wykorzystaniem Wirtualnego Dziekanatu, w ankietach dotyczących oceny prowadzącego przedmiot oraz oceny Dziekanatu studenci mają możliwość wypowiedzenia się na temat jakości systemu kształcenia.

Część sal jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (zainstalowano windę, uruchomiono toalety dla osób niepełnosprawnych wyposażone w odpowiedni sprzęt). Dodatkowo Uczelnia zatrudnia Pełnomocnika Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami, który udziela wszelkiej pomocy i wsparcia studentom z niepełnosprawnością, zarówno w sprawach związanych z kształceniem, jak i szeroko rozumianą integracją w środowisku akademickim.

Studenci w ramach pracy własnej mogą korzystać z laboratoriów znajdujących się w budynku Wydziału Zamiejscowego. Ponadto, w czytelni są dostępne komputery do ciągłego użytku przez studentów. W przypadku pracowni komputerowych studenci mają dostęp do oprogramowania zainstalowanego na poszczególnych stanowiskach, których szczegółowy opis zamieszczono w załączniku.

Biblioteka Uczelni Jana Wyżykowskiego istnieje od października 2002 roku. Biblioteka główna znajduje się w budynku przy ul. Skalników 6b w Polkowicach. Oddział biblioteki znajduje się

także w budynku Wydziału Zamiejscowego w Lubinie. Wszyscy studenci mają możliwość bezpłatnego korzystania z zasobów obu bibliotek. W liczącym ponad 6700 woluminów zbiorze biblioteki Wydziału Zamiejscowego Uczelni Jana Wyżykowskiego znajdują się pozycje dla wszystkich kierunków studiów prowadzonych na Wydziale. Studenci Wydziału Zamiejscowego mają również możliwość korzystania z bardzo bogatego księgozbioru biblioteki Uczelni Jana Wyżykowskiego w siedzibie głównej Uczelni. Biblioteka Główna UJW gromadzi księgozbiór o charakterze uniwersalnym. Obecnie księgozbiór Biblioteki Głównej UJW liczy ok. 8 tys. woluminów, w postaci druków zwartych i ciągłych, zarówno w języku polskim, jak i obcym. Profil gromadzenia biblioteki obejmuje zbiory z dziedziny nauk społecznych i politycznych, prawa i nauk pokrewnych oraz techniki. Od kilku lat użytkownicy mogą korzystać z licencjonowanych baz danych: bazy danych Legalis, bazy IBUK, elektronicznej bazy recenzowanych publikacji naukowych e-Publikacje Nauki Polskiej. W strukturach biblioteki Wydziału Zamiejscowego znajduje się czytelnia dla studentów i pracowników dydaktycznych. W czytelni udostępnionych jest 10 stanowisk komputerowych ze stałym dostępem do Internetu oraz oprogramowaniem edukacyjnym do wyłącznej dyspozycji studentów (tzw. czytelnia internetowa).

Wydział Zamiejscowy UJW współpracuje z Miejską Biblioteką Publiczną w Lubinie, co pozwala naszym studentom na korzystanie z bogatych zbiorów lokalnych zawierających również pozycje nowe, ale przede wszystkim wydawnictwa dawne, które nie są już dostępne w bieżącej sprzedaży.

Dla potrzeb kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji zgromadzonych jest obecnie blisko 500 woluminów. Wydział Zamiejscowy posiada prenumeratę czasopism związanych z ocenianym kierunkiem. Są to m.in: Kaizen, Atest, Bezpieczeństwo Pracy, Personel i Zarządzanie, Przegląd Organizacji, Kwartalnik Nauk o Przedsiębiorstwie, Harvard Business Review, Organizacja i Kierowanie.

Biblioteka (czytelnia) umożliwia dostęp do profesjonalnego portalu informacyjnego LEGALIS oraz do Wirtualnej Biblioteki Nauki, a w jej ramach do platform tkj: Springer, Elsevier, Willey-Blackwell.

Uczelnia, w miarę możliwości stara się na bieżąco doskonalić bazę dydaktyczną i naukową oraz system biblioteczno-informacyjny.

Zgodnie z Wewnętrznym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia ocena infrastruktury dydaktycznej, w tym dostęp do zalecanych źródeł informacji, z wykorzystaniem ankiet studentów oraz opinii kadry nauczającej należy do zadań powołanych na Uczelni Komisji ds. Jakości Kształcenia. Badania opinii studentów i pracowników Uczelni przeprowadzane są zwykle w formie ankiet. Dodatkowo, Dziekani Wydziałów zbierają zapotrzebowania na pomoce naukowe, literaturę wśród nauczycieli i studentów, które są wprowadzane do planu rzeczowo-finansowego na kolejny rok kalendarzowy.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

.....
Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

- 1. zakresu i form współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z pracodawcami oraz jej wpływu na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację, w tym realizację praktyk zawodowych,*
- 2. sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji.*

Mając świadomość jak wielką rolę w procesie kształcenia odgrywa dialog z pracodawcami, Władze Uczelni starają się nawiązywać współpracę z jak największą liczbą instytucji z bliższego i dalszego otoczenia Uczelni. By ta współpraca miała realne kształty Uczelnia podpisuje porozumienia o partnerstwie, dzięki którym instytucje m.in. obejmują swoim patronatem kierunki prowadzone przez Uczelnię. Patronat nad ocenianym kierunkiem objęła firma Bosch Rexroth Sp. z o. o.

W ostatnim roku Uczelnia podpisała umowy o partnerstwie m.in. z Bosch Rextroch Sp. z o. o., Centrum Badań Jakości Sp. z o. o., KGHM Metraco S.A., KGHM Polska Miedź S.A., KGHM Zanam S.A., MERCUS Logistyka Sp. z o. o., Przedsiębiorstwo Budowy Kopalń PeBeKa S.A. Dzięki porozumieniom możliwe jest m.in. organizowanie płaszczyzny współpracy pomiędzy sferą nauki i biznesu, naukowcami i przedsiębiorcami, realizacja wspólnych projektów badawczo-rozwojowo-innowacyjnych, organizowanie wspólnych konferencji, warsztatów, szkoleń kursów, propagujących konkretne przedsięwzięcia i wdrożenia, organizacja staży i praktyk zawodowych oraz prac studialnych związanych z wykonywaniem prac dyplomowych dla studentów i absolwentów Uczelni, umożliwienie korzystania pracownikom uczelni i studentom ze specjalistycznej infrastruktury technicznej. Ponadto przedsiębiorstwa partnerskie wspierają Uczelnię w wysiłkach zmierzających do podnoszenia poziomu infrastruktury edukacyjnej poprzez przekazywanie na potrzeby edukacyjne Uczelni urządzeń wycofywanych z eksploatacji oraz mają możliwość przekazania środków finansowych na wsparcie działalności Uczelni. Dodatkowo partnerzy Uczelni mają możliwość przedstawiania propozycji i wniosków w zakresie programów studiów na wybranych kierunkach i poszczególnych specjalnościach, celem ich doskonalenia i dostosowania do potrzeb środowiska gospodarczego.

Podpisanie porozumienia z KGHM PM S.A. zaowocowało zawarciem umowy w sprawie prowadzenia studiów dualnych. Zgodnie z podpisaną umową studia dualne są prowadzone na kierunku Górnictwo i geologia od roku akademickiego 2020/2021. Ich głównym celem jest połączenie

wiedzy teoretycznej z aspektami praktycznymi, co jest możliwe dzięki temu, że zajęcia prowadzone są przez doświadczonych pracowników spółki KGHM PM S.A. Podjęte działania mają zmierzać do skrócenia okresu adaptacji zawodowej i przygotowania studentów do wykonywania zadań w pełnym zakresie na danym stanowisku bezpośrednio po zakończeniu studiów.

Ogromne znaczenie dla dostosowania oferty edukacyjnej do wymagań rynku pracy oraz programów studiów do oczekiwań pracodawców ma fakt, że zarówno oferta, jak i program studiów są konsultowane regularnie z członkami Konwentu UJW, będącymi przedstawicielami pracodawców, działających na lokalnym rynku. Dzięki tej współpracy program studiów dla ocenianego kierunku odzwierciedla aktualne i realne potrzeby rynku pracy.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

.....

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

.....

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

- 1. roli umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów),*
- 2. aspektów programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych,*
- 3. stopnia przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny,*
- 4. skali i zasięgu mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry,*
- 5. udziału wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku,*
- 6. sposobów, częstości i zakresu monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia programu studiów i jego realizację.*

Uczelnia Jana Wyżykowskiego od wielu lat współpracuje z zagranicznymi uniwersytetami oraz uczestniczy w wielu międzynarodowych programach, dzięki którym studenci, wykładowcy oraz pracownicy administracji mają możliwość poszerzenia swojej wiedzy z zakresu funkcjonujących programów, metod nauczania, istniejących modeli zarządzania placówkami dydaktycznymi w różnych krajach na świecie. Nie bez znaczenia jest również poszerzenie wiedzy z zakresu znajomości innych kultur, ze szczególnym uwzględnieniem panujących tam obyczajów, religii, struktury społeczeństwa, warunków prowadzenia biznesu, sposobów i modeli zarządzania procesami.

Na szczególną uwagę zasługuje fakt, że od roku 2009 Uczelnia aktywnie uczestniczy w programie edukacyjnym Unii Europejskiej Erasmus, który ma na celu wspieranie międzynarodowej współpracy między uczelniami oraz rozszerzanie wymiany studentów poprzez odbycie części studiów w partnerskich uczelniach i przyjmowanie studentów z tych uczelni (w uczelni goszczącej studenci

realizują uzgodniony program studiów trwający od 3 miesięcy do 1 roku akademickiego). Ponadto w ramach programu pracownicy Uczelni mogą brać udział w wymianie zagranicznej i zagranicznych stażach naukowych. Obecnie, w ramach programu Erasmus+ Uczelnia współpracuje z:

- 1) Uniwersytetem Ekonomicznym w Warnie – Bułgaria,
- 2) Uniwersytetem w Nikozji – Cypr,
- 3) Uniwersytetem w Pilźnie – Czechy,
- 4) Uniwersytetem w Piteszti – Rumunia,
- 5) Uniwersytetem w Izmirze – Turcja,
- 6) Uniwersytetem w Debreczynie – Węgry,
- 7) Uniwersytetem – Kirgistan,
- 8) Uniwersytet w Targowicze – Rumunia.

Ponadto wymiana międzynarodowa odbywa się w ramach umów bilateralnych z uczelniami partnerskimi:

- 1) Rosyjsko-Ormiańskim (Słowiańskim) Uniwersytetem w Erewaniu – Armenia,
- 2) Uniwersytetem Lwowskim im. Iwana Franki – Ukraina,
- 3) Międzynarodowym Uniwersytetem Przyrody, Społeczeństwa i Człowieka „Dubna” – Rosja,
- 4) Państwowym Rosyjskim Uniwersytetem Handlowo-Ekonomicznym – Rosja,
- 5) Rosyjską Międzynarodową Akademią Turystyki, filia w Dmitrowie – Rosja.

W roku akademickim 2016/2017 w ramach wymiany studentów i odbycia części studiów na kierunku Informatyka do Uczelni przyjechało 7 osób (3 z Uniwersytetu Ekonomicznego w Warnie oraz 4 z Uniwersytetu w Piteszti).

W latach 2017-2020 Uczelnia podpisała wiele umów z uniwersytetami z Indii dotyczących współpracy, wspólnych badań naukowych, wymiany studentów, pracowników w różnych dziedzinach nauki, w tym m.in. w: zarządzania przedsiębiorstwem, informatyki, mechatroniki, elektroniki, administracji, zarządzania i komunikacji.

UJW gościła w swoich murach profesorów: Amin Parag z SIES College of Management Studies, Nerul, Navi Mumbai (czerwiec 2017 r.); Nitula Dutta z Uniwersytetu Mombaju (kwiecień 2017 r.) oraz profesora Rajesh Khajurja z Uniwersytetu w Varodra (maj 2016 r.). Poprowadzili oni m. in. serię wykładów dla studentów Uczelni.

W dniach od 3 do 23 kwietnia 2019 przebywał w Polsce Dziekan Faculty of Engineering Prof. Rajendrasinh Jadeja z Maarwadi University w Indiach. Profesor wspólnie z wykładowcami UJW przeprowadził około 30 godzin zajęć ze studentami w języku angielskim w 5 grupach. Ponadto został zaproszony na udział w egzaminie dyplomowym studentów kierunku Informatyka.

W dniach od 23 do 7 lipca 2019 r. przebywali w UJW profesorowie z Indii:

- Prof. Dr Pradeep Kumar Singh, Department of Computer Science & Engineering, Jaypee university of Information Technology,
- Prof. Dr Sudeep Tanwar, Department of Computer Science & Engineering, Institute of Technology, Nirma University, Ahmedabad, Gujarat,
- Prof. Dr Sudhanshu Tyagi, Department of Electronic & Communication Engineering, TIET, Patiala
- Prof. Dr Yashwant Singh, Department of Computer Science & Engineering, Central University Jammu.

Celem wizyty było przeprowadzenie specjalistycznych szkoleń dla studentów, którzy przebywali w Polkowicach w ramach praktyk wakacyjnych oraz dla studentów koła naukowego Wirtualnej Organizacji Działañ. Ponadto zaplanowany został wspólny udział w konferencji ECAI, której UJW jest współorganizatorem. Konferencja ECAI odbyła się w University of Pitesti w Rumunii przy wsparciu IEEE.

Uczelnia była głównym wykonawcą międzynarodowego projektu DIMBI wspólnie z Uniwersytetem Ekonomicznym z Wrocławia, Uniwersytetem Ekonomicznym z Warny i firmą z Malty. Kierownikiem projektu był dr inż. Zdzisław Pólkowski, prof. UJW. Na jego realizację pozyskano 111 tysięcy euro.

Uczelnia jest również współorganizatorem corocznej międzynarodowej konferencji ETAEC (nowe trendy i podejścia) wspólnie z Uniwersytetem w Pitesti i innymi uczelniami z Europy. Tematyka konferencji obejmuje zagadnienia ekonomii, administracji, finansów, statystyki, handlu, biznesu, informatyki.

Nauczyciele akademicki Uczelni w latach 2017-2020 w ramach nawiązanych kontaktów odwiedzili m.in.: Indie, Chiny, Malte, Bułgarię, Japonię, Iran, Ukrainę, gdzie mieli okazję wygłosić wykłady dla studentów tamtejszych uczelni. Wizyty te dotyczyły także wystąpień pracowników naukowych jako key speakers podczas renomowanych konferencji naukowych organizowanych przy wsparciu takich wydawnictw jak: Springer, Elsevier, IGI, CRC Press Taylor & Francis Group.

Jeden z pracowników dydaktycznych Uczelni prowadził kilkakrotnie zajęcia na uniwersytetach w Indiach i Rumunii jako profesor wizytujący (visiting professor). Były to pobyty trwające od 2 do 5 tygodni.

Pełnomocnik Rektora ds. współpracy międzynarodowej i programu Erasmus+ dr inż. Zdzisław Pólkowski, prof. UJW w kwietniu 2019 wizytował następujące uniwersytety i ośrodki naukowe:

- Bratislava University of Technology, Czechy
- Szechenyi Istvan University, Győr, Węgry
- Óbuda University, Hungary, Węgry
- Technical University of Ostrava, Czechy

- The Hungarian Rectors' Conference (HRC), Węgry

Celem wizyt było zapoznanie się z działalnością zagranicznych ośrodków akademickich, rozmowy z Władzami Uczelni, a także wstępne rozpoznanie możliwości realizacji wspólnych projektów UE.

Pracownicy naukowcy UJW są członkami rad naukowych oraz TPC, między innymi:

- Computers and Electrical Engineering, Elsevier,
- Sustainable Computing: Informatics and Systems, Elsevier,
- Multimedia Tools and Applications, Springer,
- International conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence- ECAI, IEEE,
- IGI Global's.

Warto wspomnieć, że efektami działalności międzynarodowej są liczne publikacje naukowe w języku angielskim, które są indeksowane w Scopus, Web of Science, IEEE, dblp.

Na szczególną uwagę zasługuje fakt, że w roku 2020 UJW była głównym organizatorem IV międzynarodowej konferencji na temat: „Data Analytics & Management, ICDAM-2020”, której współorganizatorem była indyjska uczelnia – B.M. Institute of Engineering and Technology, Haryana (BMIET). Swoje kraje reprezentowali naukowcy m.in. z Polski, Indii, USA, Australii, Włoch, i wielu innych państw. Partnerem wydawniczym prac naukowych przedstawianych podczas konferencji było Wydawnictwo Springer.

Programy studiów realizowane przez studentów w trakcie ich pobytów stypendialnych w ramach Erasmus+ są na bieżąco analizowane przez Dziekanów właściwych Wydziałów, dzięki czemu uzyskiwana jest wiedza o tym, w jaki sposób wykłada się na zagranicznych uczelniach i co należy uwzględnić przy doskonaleniu programów studiów.

UJW bierze czynny udział w organizacji praktyk wakacyjnych dla studentów z Uniwersytetu w Piteszti (w okresie 24.06.2019-24.08.2019 zakwalifikowało się 4 studentów). Kolejna grupa studentów z Uniwersytetu w Piteszti odbywała praktyki w okresie od 16.09.2019 do 30.10.2019. Ponadto międzynarodowy projekt dotyczący ICT realizował student z Norwegii, studiujący w Aalborg University w Danii. Jednym z efektów realizowanego projektu była publikacja afiliowana przez UJW pt. „The role of ICT in supply chains in the food sector”, SUMEDHA Journal of Management, która została opublikowana w Indiach. Ponadto pracownik UJW zaprezentował wyniki projektu podczas międzynarodowej konferencji w Indiach.

W organizacji wakacyjnych praktyk dla studentów z zagranicy biorą udział studenci koła naukowego WOD oraz lokalne firmy. Praktyki zostały w całości sfinansowane ze środków programu Erasmus +. Warto wspomnieć, że są prowadzone wstępne działania w celu zorganizowania praktyk

wakacyjnych dla studentów z Indii. Jednak z uwagi na pandemię COVID-19 są to plany do realizacji w przyszłości.

Współpraca z partnerami (uczelniami) zagranicznymi stwarza m.in. dodatkowe pole do badań naukowych, zwłaszcza o charakterze komparatystycznym, jak i rozwijania oferty dydaktycznej w językach obcych. Dzięki niej studenci mogą również rozwijać umiejętność posługiwania się językiem obcym.

Dodatkowe informacje, które jednostka uznaje za ważne dla oceny tego kryterium:

Uczelnia stwarza studentom bardzo dobre warunki umożliwiające mobilność międzynarodową. Jednak ze względu na fakt, że studentami ocenianego kierunku są głównie osoby pracujące, mające własne rodziny, oferta Uczelni w tym zakresie cieszy się umiarkowaną popularnością wśród studentów. Najlepszą formą wydają się być krótkoterminowe wyjazdy zagraniczne oraz zapraszanie zagranicznych profesorów na wykłady w UJW.

Dzięki programowi Erasmus+ z możliwości wyjazdów na uczelnie partnerskie i realizacji wizyt studyjnych korzystają również pracownicy administracji UJW oraz pracownicy dydaktyczni (mający możliwość poprowadzenia zajęć w uczelni zagranicznej). W ostatnich latach wizyty studyjne odbyli mgr Jan Walczak, główny spec. ds. promocji i wydawnictw (Uniwersytet w Pistesti, Rumunia - 2013; Uniwersytet w Pilźnie, Czechy - 2015); mgr inż. Maria Paszkowska, kierownik biura promocji i rozwoju inicjatyw lokalnych (Uniwersytet w Nikozji, Cypr - 2019); mgr Agnieszka Nowak spec. ds. kadr i płac (Uniwersytet w Warnie, Bułgaria - 2019). W ramach programu Erasmus+ zajęcia dla studentów kierunku Historia Uniwersytetu w Debreczynie w 2019 r., w ramach tygodniowej wizyty studyjnej, poprowadził dr Jan Walczak, obecny Dziekan Wydziału Nauk Społecznych i Technicznych. Efektem wyjazdu jest m.in. przekazanie artykułu naukowego w języku angielskim do druku w punktowanym czasopiśmie Uniwersytetu w Debreczynie pod afiliacją UJW.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

.....

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

.....

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

- 1. dostosowania systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością,*
- 2. zakresu i form wspierania studentów w procesie uczenia się,*
- 3. form wsparcia:*
 - a) krajowej i międzynarodowej mobilności studentów,*
 - b) we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji,*
 - c) aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej, w zakresie przedsiębiorczości,*

4. systemu motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych,
5. sposobów informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej,
6. sposobu rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności,
7. zakresu, poziomu i skuteczności systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia,
8. działań informacyjnych i edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom,
9. współpracy z samorządem studentów i organizacjami studenckimi,
10. sposobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

System opieki dydaktyczno-naukowej opiera się na konsultacjach, seminariach dyplomowych i aktywności kół naukowych. Każdy z wykładowców zobowiązany jest do odbycia m.in. jednej godziny konsultacji miesięcznie. Wsparciem dydaktycznym dla studentów mogą być także małe (od 6 – 12 studentów) grupy seminaryjne.

Ponadto, Regulamin studiów w UJW przewiduje indywidualną organizację studiów oraz możliwość studiowania według indywidualnego programu i planu studiów, dla osób przyjętych w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów, co umożliwi indywidualny dobór treści, metod i form kształcenia.

W Uczelni Jana Wyżykowskiego aktywnie działa 5 kół naukowych:

- 1) Koło Naukowe Górników i Geologów,
- 2) Koło Naukowe Administratywistów,
- 3) Koło Naukowe Wirtualnej Organizacji Działań,
- 4) Koło Naukowe Promocji i Marketingu ProMa,
- 5) Koło Naukowe Wolontariusze.

Koła realizują swoje zadania poprzez inicjowanie i organizowanie działań naukowych, kontakty naukowe ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą, współpracę z organizacjami studenckimi.

W ostatnim roku akademickim praca w Kołach Naukowych została mocno utrudniona ze względu na sytuację epidemiologiczną w kraju i na świecie. W obecnych realiach spotkania Kół i ich prace zostały przeniesione do przestrzeni wirtualnej. Jak tylko zostanie przywrócona możliwość pracy stacjonarnej Kół Naukowych, będą one realizowały swoje plany badawczo-naukowe, których nie udało się zrealizować w ubiegłym roku akademickim, W roku 2018/2019 Koło Naukowe Górników i Geologów, którego opiekunem jest dr inż. Anna Wojciechowicz było zaangażowane w projekt prowadzony przez naszą Uczelnię we współpracy z firma Scanway. Jednym z głównych założeń projektu jest opracowanie metodyki do zdalnego rozpoznawania składu jakościowego

i ilościowego kopalin użytecznych za pomocą metod spektroskopowych. Projekt podzielony jest na etapy, w każdym etapie czynnie uczestniczą studenci, co zdecydowanie poszerza ich wiedzę i kompetencje zawodowe w obszarze rozpoznawania i analiz składu pierwiastkowego kopalin użytecznych. Ponadto Koło dysponuje swoją pracownią, w której studenci samodzielnie mogą prowadzić badania i pomiary.

Członkowie Koła wzięli udział w trzech konferencjach:

1. Ogólnopolskiej Konferencji Kół Naukowych, w trakcie której studenci mają możliwość przedstawienia wyników swoich badań prowadzonych w ramach działalności w kole naukowym. W 2019 roku Studenci wzięli udział w Ogólnopolskiej Konferencji Kół Naukowych w Karpaczu, na której zaprezentowali wystąpienie nt. Wydobywanie wód geotermalnych w Uniejowie oraz ich współczesne wykorzystanie. Obowiązki państwa i korzyści dla mieszkańców oraz środowiska naturalnego (Iwona Budka-Oborska, Krzysztof Szlaski).
2. Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej pn. „Nauki techniczne i praktyka przemysłowa w Zagłębiu Miedziowym” W czerwcu 2019 roku studenci z Koła Naukowego pod opieką dr inż. Anny Wojciechowicz oraz absolwenci kierunku Górnictwo i geologia pod opieką dra inż. Mirosława Lewickiego, zaprezentowali w trakcie tejże Konferencji wyniki swoich badań:
 - Bednarczyk S., Buczkowski Ł., Wojciechowicz A., Defekt sieci krystalicznej jako jeden z procesów fizykochemicznych decydujących o barwie minerałów;
 - Lewicki. M., Trzebiński R., Szlaski, K. Analiza funkcjonalności wybranych typów maszyn pracujących w warunkach podziemnej kopalni miedzi;
 - Lewicki M., Baka M., Kujawiak, B., Wybrane zagadnienia obsługi serwisowej układu roboczego wozów kotwiących oraz systemów zasilania silników spalinowych maszyn górniczych.
3. 25th Near Surface Geoscience Conference & Exhibition 2019 organizowanej przez European Association of Geoscientists and Engineers (EAGE) oraz w formie rozszerzonego abstraktu (Wojciechowicz A., Buczkowski Ł., Bednarczyk S., Kowaleski J., Zięba M., 2019 Possibility of using VIS-NIR Spectroscopic Methods to Determine the Sulfur Content in Brown Coal, Near Surface 2019 - 25th EAGE European Meeting of Environmental and Engineering Geophysics DOI: 10.3997/2214-4609.201902483).

Wychodząc naprzeciw potrzebie znoszenia wszelkiego rodzaju barier oraz potrzebie tworzenia optymalnych, przyjaznych warunków studiowania, Uczelnia podejmuje również działania na rzecz niwelowania barier w dostępie do edukacji dla osób z niepełnosprawnością, w celu zapewnienia im pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia.

Student z niepełnosprawnością może:

- ubiegać się o zmianę sali ćwiczeniowej lub wykładowej, jeśli w związku ze specyfiką niepełnosprawności udział w zajęciach w wyznaczonej sali nie jest możliwy,
- ma prawo do zaliczania zajęć w trybie indywidualnym, na zasadach innych niż zawarte w karcie przedmiotu i określone przez prowadzącego (zakres indywidualizacji zaliczania przedmiotów określany jest przez Dziekana),
- w uzasadnionych przypadkach może - za zgodą prowadzącego zajęcia - wykonywać na własny użytek notatki z zajęć w formie alternatywnej, tzn. poprzez nagrywanie zajęć, robienie zdjęć lub otrzymanie materiałów dotyczących zajęć od prowadzącego; może również korzystać z innych urządzeń lub pomocy osób robiących notatki,
- w uzasadnionych przypadkach może ubiegać się o alternatywne formy zdawania egzaminów lub zaliczeń,
- może starać się o wydłużenie czasu egzaminu (maksymalnie o 50%) lub przesunięcie terminu egzaminu, jeśli w związku ze specyfiką niepełnosprawności nie może przystąpić do egzaminu w wyznaczonym czasie.

Ponadto, Regulamin studiów umożliwia udział w zajęciach, pracach kontrolnych, zaliczeniach i egzaminach tłumaczy języka migowego, a także asystentów osób niepełnosprawnych, zgodnie z zasadami opisanymi w Regulaminie studiów.

Dzięki aktywnemu uczestnictwu Uczelni w programie Erasmus+ studenci mogą brać udział w wymianie międzynarodowej. Obecnie, w ramach programu Erasmus+ Uczelnia współpracuje z: Uniwersytetem Ekonomicznym w Warnie, Uniwersytetem w Nikozji, Uniwersytetem w Pilźnie, Uniwersytetem w Piteszti, Uniwersytetem w Izmirze, Uniwersytetem w Debreczynie. Ponadto wymiana międzynarodowa odbywa się w ramach umów bilateralnych z uczelniami partnerskimi: Rosyjsko-Ormiańskim (Słowiańskim) Uniwersytetem w Erewaniu, Uniwersytetem Lwowskim im. Iwana Franki, Międzynarodowym Uniwersytetem Przyrody, Społeczeństwa i Człowieka „Dubna”, Państwowym Rosyjskim Uniwersytetem Handlowo-Ekonomicznym, Rosyjską Międzynarodową Akademią Turystyki, filia w Dmitrowie,

Dodatkowo, Uczelnia posiada cztery umowy z uniwersytetami z Indii, które umożliwiają zarówno studentom, jak i pracownikom Uczelni m.in. udział we wspólnych badaniach naukowych oraz w wymianie studentów i pracowników.

Uczelnia zapewnia studentom możliwość udziału w badaniach naukowych m.in. poprzez włączanie ich w prowadzone w jednostce badania naukowe poszczególnych pracowników, umożliwianie i finansowanie ich udziału w konferencjach naukowych organizowanych przez Uczelnię i poza nią, publikowanie wyników badań naukowych w wydawanych przez Uczelnię czasopismach

naukowych. Dodatkowo, Uczelnia wspiera działalność studencką pod kątem naukowym oraz organizacyjnym m.in. poprzez merytoryczne, finansowe i organizacyjne wspieranie kół naukowych oraz międzynarodową współpracę bilateralną w ramach programu ERASMUS+, jak i poza nim.

Uczelnia poprzez właściwą konstrukcję programu studiów, w tym efektów uczenia się, szeroko konsultowaną zarówno z interesariuszami zewnętrznymi, jak i wewnętrznymi przygotowuje studentów do płynnego wejścia na rynek pracy, jak również do kontynuowania kształcenia na studiach doktorskich czy studiach podyplomowych.

W związku z tym, że Uczelni zależy na motywowaniu studentów do osiągnięcia lepszych wyników nauczania i uczenia się oraz prowadzonych badań, Uczelnia opracowała dobrze rozwinięty system pomocy materialnej, którego zasady określone są w Regulaminie przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów Uczelni Jana Wyżykowskiego, przyjętym zarządzeniem Rektora nr 32/2020 z dn. 07.09.2020 r.

Studenci mogą korzystać z szerokiego pakietu stypendiów, na który składają się m.in:

- a) stypendium socjalne,
- b) stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- c) stypendium Rektora,
- d) zapomoga.

W Uczelni funkcjonuje system nagród sponsorskich, nagród Rektora oraz nagród za najlepsze prace dyplomowe. Nagradzani są najlepsi studenci oraz absolwenci na poszczególnych kierunkach studiach. Ponadto, na mocy podpisanych porozumień z przedsiębiorstwami studenci niektórych kierunków mogą liczyć na stypendia finansowane przez te przedsiębiorstwa. W ostatnim roku akademickim Legnicka Specjalna Strefa Ekonomiczna we współpracy z Uczelnią już po raz drugi zorganizowała konkurs na najlepszą pracę dyplomową. W ostatniej edycji konkursu wyłoniono i nagrodzono 6 absolwentów UJW.

Informacje o możliwościach i zakresie wsparcia studentów oraz o systemie pomocy materialnej, funkcjonującym w Uczelni są ogólnodostępne na stronie internetowej Uczelni oraz w systemie informatycznym Uczelni, do którego każdy student posiada dostęp. Pełną pomocą w tym zakresie służą również pracownicy Dziekanatu ds. studenckich oraz kwestury.

Skargi i wnioski mogą być zgłaszane przez studentów w formie pisemnej (składne w Dziekanacie ds. studenckich), w formie ustnej, bezpośrednio u Rektora lub Dziekana Wydziału lub elektronicznej. Przedmiotem skargi może być w szczególności zaniedbanie albo nienależyte wykonywanie zadań przez organy lub pracowników uczelni, naruszenie praworządności lub interesów studentów, jak również przewlekłe bądź nadmiernie sformalizowane załatwianie spraw. Przedmiotem wniosku mogą być w szczególności sprawy ulepszenia organizacji Uczelni, doskonalenia jakości kształcenia w Uczelni, wzmocnienia praworządności, usprawnienia pracy i lepszego

zaspokajania potrzeb społeczności akademickiej uczelni. Rozstrzygnięcie zgłoszonej skargi lub informacji na temat zaistniałej sytuacji konfliktowej powinno nastąpić do 14 dni, a w szczególnych sytuacjach do 30 dni, o czym student zostaje poinformowany w formie ustnej, pisemnej lub elektronicznej.

Studenci UJW mogą liczyć na fachową pomoc pracowników Dziekanatu. Dziekanaty ds. studenckich są czynne od poniedziałku do piątku oraz we wszystkie dni zjazdów studentów niestacjonarnych. Ponadto, najważniejsze informacje dotyczące społeczności akademickiej oraz akty prawa wewnętrznego obowiązujące na Uczelni są zamieszczane na stronie internetowej Uczelni. Informacje związane z tokiem studiów są dostępne dla każdego studenta po zalogowaniu w systemie informatycznym Uczelni. W systemie informatycznym Uczelni dostępne są również harmonogramy zajęć, sesji egzaminacyjnej, karty przedmiotów, kontakty do wykładowców, informacje o płatności oraz inne ważne informacje związane ze studiowaniem na Uczelni.

Rada Studentów UJW, mając na uwadze kształtowanie właściwych postaw studentów ustanowiła Kodeks Etyki Studenta UJW. Każdy student powinien przestrzegać zasad tego Kodeksu, rozpowszechniać jego zasady, a w razie konieczności stanąć w ich obronie.

Na początku każdego roku akademickiego Samorząd Studentów prowadzi akcję informacyjną oraz organizuje spotkania dla studentów pierwszych roczników, w trakcie których studenci dowiadują się m.in. o możliwości współpracy oraz wsparcia ze strony samorządu.

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 11/2019 z dnia 20.09.2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania zjawiskom mobbingu i dyskryminacji w Uczelni Jana Wyżykowskiego, Uczelnia prowadzi politykę przeciwdziałania zjawiskom mobbingu i dyskryminacji. Celem tej polityki jest przeciwdziałanie mobbingowi, przeciwdziałanie dyskryminacji i wykorzystywaniu, określenie zasad postępowania w przypadku wystąpienia zjawisk mobbingu i dyskryminacji oraz budowanie pozytywnych relacji między członkami społeczności akademickiej UJW. Uczelnia zapoznaje członków społeczności akademickiej z wewnętrzną polityką, o której mowa poprzez zamieszczenie Regulaminu na stronie internetowej Uczelni oraz w e-dziekanacie.

UJW wspiera Samorząd Studentów w realizacji różnych przedsięwzięć. W szczególności współpracuje przy organizacji akcji promocyjnych dla kandydatów na studia i imprez studenckich. Uczelnia zabezpiecza potrzeby lokalowe samorządu i kół naukowych. Udostępnia swoją infrastrukturę na potrzeby organizacji spotkań Samorządu, kół naukowych czy konferencji studenckich.

Ocena kadry wspierającej proces kształcenia realizowana jest za pomocą Ankiety udostępnianych studentom za pośrednictwem Wirtualnego Dziekanatu. Akcję ankietową przeprowadza się dwa razy w roku, na koniec każdego z semestrów. Dział IT opracowuje zbiorczy raport i przekazuje go Przewodniczącemu Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Wyniki badania prezentowane są na posiedzeniu Zespołu. Ponadto studenci i pracownicy Uczelni mogą zgłaszać swoje wnioski i uwagi dotyczące szeroko rozumianych spraw studenckich Dziekanowi Wydziału w trakcie jego cotygodniowych dyżurów.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

.....

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

.....

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

- 1. zakresu, sposobów zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach,*
- 2. sposobów, częstości i zakresu oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie.*

Informacja o warunkach rekrutacji udostępniona jest na stronie internetowej Uczelni. Program studiów dla poszczególnych kierunków jest ogólnie dostępny zarówno dla kandydatów na studia, jak i obecnych studentów Uczelni na stronie internetowej Uczelni, a dla studentów dodatkowo w systemie informatycznym Uczelni. Poprzez ten system studenci mają również dostęp do informacji o stopniu realizacji programu studiów.

Najważniejsze akty prawa wewnętrznego Uczelni, tj. Statut, Regulamin Studiów, Zasady dyplomowania, Regulamin praktyk zawodowych, Zarządzenia Rektora, dotyczące procesu kształcenia zamieszczone zostały na stronie internetowej Uczelni. Ponadto, wszystkie ww. dokumenty są dostępne do wglądu również w Dziekanacie ds. studenckich. Dodatkowo, obsługa administracyjna Uczelni udziela telefonicznych i mailowych informacji, dotyczących procesu dydaktycznego i rekrutacyjnego (z poszanowaniem zasad ochrony danych osobowych).

Za upublicznianie informacji w Internecie odpowiedzialni są pracownicy działu IT, pracownicy działu promocji (strona internetowa Uczelni, media społecznościowe) oraz pracownicy Dziekanatu (w zakresie spraw udostępnianych przez Wirtualny Dziekanat).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

.....

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

.....

Warto rozważyć i w raporcie odnieść się do:

1. sposobów sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencji i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku,
2. zasad projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów,
3. sposobów i zakresu bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródeł informacji wykorzystywanych w tych procesach,
4. sposobów oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów,
5. zakresu, form udziału i wpływu interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów, i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów,
6. sposobów wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku.

Za kształtowanie polityki jakości kształcenia w Uczelni Jana Wyżykowskiego bezpośrednio odpowiedzialny jest Prorektor ds. zapewniania jakości kształcenia, który sprawuje nadzór nad pracą Dziekanów poszczególnych Wydziałów oraz Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Dziekan Wydziału wraz z Koordynatorem kierunku sprawuje bieżącą kontrolę przebiegu procesu kształcenia zgodnie z obowiązującymi w Uczelni wewnętrznymi aktami prawnymi, takimi jak:

1. Regulamin studiów (Uchwała Senatu UJW nr 2/2019 z dnia 24 kwietnia 2019 roku),
2. Regulamin praktyk zawodowych dla studentów Uczelni Jana Wyżykowskiego (Zarządzenia nr 29/2019 Rektora Uczelni Jana Wyżykowskiego z dnia 10 grudnia 2019 roku),
3. Zasady dyplomowania w Uczelni Jana Wyżykowskiego (Zarządzenia Rektora nr 6/2020 z dnia 30 stycznia 2020 roku),
4. Uczelniany System Jakości Kształcenia (Zarządzenie nr 1/2020 Rektora Uczelni Jana Wyżykowskiego z dnia 13 stycznia 2020 roku),
5. Instrukcja Metody i narzędzia weryfikacji oraz dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się w Uczelni Jana Wyżykowskiego (Zarządzenie Nr 44 / 2020 Rektora Uczelni Jana Wyżykowskiego z dnia 26 października 2020 roku).

W przypadku realizacji procesu kształcenia przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość stosuje się zasady określone w następujących wewnętrznych regulacjach:

1. Zarządzenie Rektora Uczelni Jana Wyżykowskiego nr 16/2020 z dnia 3 maja 2020 roku w sprawie: realizacji praktyk zawodowych w okresie zagrożenia epidemicznego,
2. Zarządzenie Rektora Uczelni Jana Wyżykowskiego nr 43/2020 z dnia 23 marca 2020 r. wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość,
3. Zarządzenie Rektora Uczelni Jana Wyżykowskiego nr 11/2020 z dnia 27 marca 2020 r. w sprawie zdalnych egzaminów,
4. Zarządzenie Nr 43 / 2020 Rektora Uczelni Jana Wyżykowskiego z dnia 16 października 2020 roku w sprawie wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość,

5. Instrukcja Metody i narzędzia weryfikacji oraz dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się w Uczelni Jana Wyżykowskiego (Zarządzenie Nr 44/2020 Rektora Uczelni Jana Wyżykowskiego z dnia 26 października 2020 roku).

Wyżej wymienione wewnętrzne akty prawne tworzą system umożliwiający realizację i kontrolę procesu kształcenia pod kątem uzyskiwania przez Studentów zakładanych efektów uczenia się, a także zgodnie z prawem obowiązującym w szkolnictwie wyższym.

Dziekan Wydziału pod bezpośrednim nadzorem Prorektora ds. zapewniania jakości kształcenia odpowiada za właściwą organizację procesu kształcenia. Dziekan tworzy plan zatrudnienia na każdy rok akademicki. Plan jest opiniowany przez Przewodniczącego Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia pod kątem właściwej obsady dydaktycznej uwzględniającej doświadczenie i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej Uczelni.

Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego Dziekanaty poszczególnych Wydziałów opracowują rozkłady zajęć, które weryfikowane są przez Dziekanów oraz zatwierdzane przez Prorektora ds. zapewniania jakości kształcenia. Monitorowanie procesu tworzenia rozkładów zajęć prowadzone jest przede wszystkim pod kątem odpowiedniej organizacji poszczególnych zajęć. Harmonogram uwzględnia zajęcia dydaktyczne, które powinny odbyć się w danym semestrze zgodnie z planem studiów oraz konsultacje, podczas których nauczyciele są do dyspozycji studentów.

W czasie każdego roku akademickiego Dziekan Wydziału pełni dyżury, podczas których studenci mogą indywidualnie zwracać się z prośbą o rozwiązanie problemów powstałych podczas realizacji procesu kształcenia. W celu właściwego przebiegu procesu kształcenia Dziekan prowadzi bieżącą współpracę z Uczelnianym Opiekunem Praktyk oraz Koordynatorami kierunku. Dziekan opracowuje kalendarz hospitacji, podczas których prowadzona jest systematyczna kontrola i analiza prowadzonych zajęć na danym kierunku. Zajęcia dydaktyczne hospitowane są przez Prorektora ds. zapewniania jakości kształcenia, Dziekana lub Koordynatora kierunku. Po zakończeniu każdego semestru nauczyciele akademicy przekazują do właściwych Dziekanatów dokumentację wykazującą uzyskane przez Studentów efekty uczenia się. Dokumentacja jest sporządzana zgodnie z obowiązującą w Uczelni Instrukcją oraz kartami przedmiotu. Po zakończeniu semestru pełna dokumentacja (m. in. prace zaliczeniowe, protokoły) z całego kierunku przekazywana jest do Archiwum Uczelni.

Przebieg procesu kształcenia oraz wszelkie problemy i sprawy bieżące omawiane są przez Dziekana podczas zebrań z nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia na danym wydziale. W zebraniach bierze także udział Rektor Uczelni oraz inni przedstawiciele władz.

Po zakończeniu roku akademickiego Dziekan Wydziału dokonuje analizy przebiegu procesu kształcenia, a jej wyniki zawiera sprawozdanie roczne, które zatwierdza Prorektor ds. zapewniania jakości kształcenia. Sprawozdanie zawiera między innymi analizę wyników rekrutacji, odsiewu oraz

przebiegu sesji egzaminacyjnej. Sprawozdanie obejmuje ponadto omówienie działalności dydaktycznej i pozadydaktycznej danego wydziału.

W sytuacji prowadzenia zajęć dydaktycznych poza Uczelnią stosowane są metody i zasady określone w wewnętrznych regulacjach. Podstawową platformą wykorzystywaną w Uczelni jest MS Teams. Zajęcia są realizowane zgodnie z opracowanym wcześniej rozkładem, natomiast część zajęć praktycznych realizowana jest w siedzibie Uczelni. Korzystając z ww. narzędzi zdalnej komunikacji, Władze UJW i wykładowcy pozostają w stałym kontakcie, wymieniając opinie i spostrzeżenia dotyczące nauczania zdalnego podczas wydziałowych zebrań on-line, realizowanych poprzez aplikację Teams, a także w trakcie szkoleń z zakresu metod kształcenia on-line, również realizowanych w Teams. Regularne kontakty z kadrą pozwalają na dyskusję, a także rozwianie wątpliwości i wsparcie wykładowców w sytuacjach tego wymagających. Są też forum do prezentacji ciekawych rozwiązań w pracy zdalnej ze studentami. Spotkania prowadzą Dziekani Wydziałów. Po zakończeniu każdego zjazdu Nauczyciele przesyłają Dziekanowi raporty, w których informują m. in. o frekwencji uczestników oraz o ewentualnych problemach technicznych powstałych podczas realizacji zajęć. W Uczelni opracowano także zasady realizacji egzaminów dyplomowych oraz praktyk zawodowych w okresie zagrożenia epidemicznego.

W Uczelni Jana Wyżykowskiego działa Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia powołana przez Rektora na mocy Zarządzenia nr 27/2019 z dnia 09 grudnia 2019 roku, której pracami kieruje przewodniczący, natomiast Prorektor ds. zapewniania jakości kształcenia sprawuje nadzór nad jej funkcjonowaniem i realizacją zadań. W skład Komisji wchodzi:

1. dr hab. Antoni Mituś – przewodniczący komisji,
2. dr Robert Balcerzyk - członek komisji,
3. dr inż. Stefan Giżewski – członek komisji,
4. dr inż. Piotr Krysiak - członek komisji,
5. dr inż. Mirosław Lewicki - członek komisji,
6. dr Magdalena Skorobogata - członek komisji,
7. dr hab. Janusz Żołyński - członek komisji.

Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia realizuje cele Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia, do których należą monitorowanie procesu kształcenia, opracowywanie analiz dla Władz Uczelni oraz systemowe działania na rzecz budowania kultury jakości kształcenia jako naturalnego aspektu działalności dydaktycznej. Do zadań Komisji należy w szczególności monitorowanie procesu kształcenia zgodnie z procedurami określonymi w Uczelnianym Systemie Jakości Kształcenia. Komisja bada i analizuje działalność dydaktyczną Uczelni w następujących obszarach: przebieg proces kształcenia, kadra naukowo-dydaktyczna, warunki oraz infrastruktura niezbędne do realizacji procesu kształcenia, relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz umiędzynarodowienie kształcenia.

W celu monitorowania jakości kształcenia w Uczelni prowadzone są systematyczne badania ankietowe składające się z trzech typów ankiet: studenckiej, absolwenckiej i nauczycielskiej.

Opracowanie i modyfikacja programów studiów należy do kompetencji Dziekana wydziału. Modyfikacje programów studiów prowadzone są zgodnie z przepisami oraz potrzebami i oczekiwaniami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Najczęściej modyfikacje polegają na aktualizowaniu treści programowych oraz tworzeniu nowych specjalności na danym kierunku studiów. Wyżej wymienione prace prowadzone są przez Dziekana i Koordynatora kierunku, a nadzorowane są przez Prorektora ds. zapewniania jakości kształcenia. Modyfikacje programów konsultowane są z przedstawicielami partnerów Uczelni, członkami Konwentu oraz Radą Studencką. Tak powstałe programy studiów opiniuje Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia, a następnie zatwierdza Senat.

Tworzenie nowych programów studiów powierzane jest specjalnej komisji, którą powołuje Rektor. W skład ww. komisji wchodzi między innymi Dziekan, Kierownik Dziekanatu oraz nauczyciele akademicy specjalizujący się w dyscyplinie naukowej, której ma być przyporządkowany nowy kierunek. Komisja zajmuje się opracowaniem pełnej dokumentacji określonej w przepisach dotyczących szkolnictwa wyższego. Tworzenie nowego kierunku poprzedzone jest konsultacjami lub badaniami przeprowadzonymi wśród interesariuszy zewnętrznych (przedstawicielami rynku pracy, partnerami uczelni oraz członkami Konwentu).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

.....

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony <i>należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych atutów kształcenia na ocenianym kierunku studiów</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – efektywna współpraca z pracodawcami lokalnymi, otoczenie społeczno-gospodarcze (m.n. bliskość KGHM PM S.A. i specjalnych stref ekonomicznych); – bardzo dobrze rozwinięta współpraca międzynarodowa; – zatrudnianie wysokiej klasy specjalistów, z dużym doświadczeniem zarówno praktycznym, jak i naukowo- 	<p>Słabe strony <i>należy wskazać nie więcej niż pięć najpoważniejszych ograniczeń utrudniających realizację procesu kształcenia i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – trudności studentów w łączeniu nauki z pracą; – nikłe zainteresowanie studentów wymianą międzynarodową; – duża liczba godzin praktyki, jaką studenci

	<p>dydaktycznym;</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobrze rozwinięty system pomocy materialnej, wpływający na motywację studentów; – dobra baza dydaktyczna i struktura informatyczna. 	<p>muszą zrealizować na kierunkach o profilu praktycznym (problem studentów studiów niestacjonarnych, którzy z reguły są osobami czynnymi zawodowo).</p>
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse <i>należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych zjawisk i tendencji występujących w otoczeniu uczelni, które mogą stanowić impuls do rozwoju kierunku studiów</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – dynamiczny rozwój przemysłu w najbliższym otoczeniu jednostki; – zainteresowanie potencjalnych pracodawców, głównie z otoczenia Uczelni udziałem w tworzeniu i doskonaleniu oferty dydaktycznej oraz prowadzeniem wspólnych studiów (studia dualne). 	<p>Zagrożenia <i>należy wskazać nie więcej niż pięć czynników zewnętrznych, które utrudniają rozwój kierunku studiów i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - spadek zainteresowania studiami; - niż demograficzny; - zauważalne obniżenie poziomu merytorycznego kandydatów na studia, szczególnie w zakresie nauk ścisłych, tj. matematyka, fizyka, chemia; - sytuacja epidemiologiczna w kraju związana z COVID-19.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	0	0	22	21
	II	0	0	0	20
	III	0	0	0	16
	IV	0	0	0	21
II stopnia	I	0	0	0	0
	II	0	0	0	0
jednolite studia magisterskie	I	0	0	0	0
	II	0	0	0	0
	III	0	0	0	0
	IV	0	0	0	0
	V	0	0	0	0
	VI	0	0	0	0
Razem:		0	0	22	78

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2020	0	0	22	16
	2019	0	0	0	0
	2018	0	0	0	0
II stopnia	...	0	0	0	0
	...	0	0	0	0

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	...	0	0	0	0
jednolite studia magisterskie	...	0	0	0	0
	...	0	0	0	0
	...	0	0	0	0
	...	0	0	0	0
Razem:		0	0	22	16

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ((Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).⁴

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7 semestrów 210 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	2211
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	93 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	138 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	105 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	33 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	960 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 3. 2211/1 h (z wyłączeniem okresu pandemii)
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁵

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁵ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Technologie informacyjne/ Narzędzia informatyczne w zarządzaniu	Laboratorium	16	2
Techniki zdobywania wiedzy i prezentacji	Ćwiczenia	10	1
Zachowanie ludzi w organizacjach/ Trening umiejętności interpersonalnych	Konserwatorium	14	1
Komunikacja społeczna i interpersonalna	Konserwatorium	16	2
Język obcy I, II, III	Ćwiczenia	60	9
Matematyka ze statystyką I	Ćwiczenia	20	3
Matematyka ze statystyką II	Ćwiczenia	24	4
Mikroekonomia	Ćwiczenia	14	1
Makroekonomia	Ćwiczenia	18	2
Ekologia i zarządzanie środowiskowe/ Ochrona środowiska	Ćwiczenia + Projekt	20 + 18	4
Fizyka I	Ćwiczenia	20	3
Fizyka II	Laboratorium	24	3
Badania operacyjne	Ćwiczenia	16	3
Komunikacja marketingowa	Ćwiczenia	24	3
Metrologia	Laboratorium	14	2
Rysunek techniczny	Projekt	12	2
Grafika inżynierska 2D	Laboratorium	20	3
Grafika inżynierska 3D	Laboratorium	22	3
Finanse przedsiębiorstwa	Ćwiczenia	20	3
Zarządzanie jakością	Ćwiczenia	16	3

Podstawy ergonomii	Laboratorium	12	2
Materiałoznawstwo	Laboratorium	16	2
Rachunek kosztów dla inżynierów	Ćwiczenia	14	2
Procesy produkcyjne	Projekt	18	2
Zarządzanie produkcją/ Zarządzanie procesami	Ćwiczenia	12	2
Logistyka w przedsiębiorstwie	Projekt	18	2
Projektowanie inżynierskie	Projekt	20	3
Mechanika techniczna	Ćwiczenia	20	2
Wytrzymałość materiałów	Ćwiczenia, Laboratorium	14+10	3
Automatyzacja i robotyzacja procesów prod.	Ćwiczenia	16	2
Zarządzanie projektami	Laboratorium	26	2
Procesy technologiczne I	Laboratorium, projekt	10+16	3
Procesy technologiczne II	Projekt	16	2
Technologie montażu/ Technologie i przemysł maszynowy	Projekt	18	2
Ergonomiczne kształtowanie warunków pracy	Projekt	14	2
Ryzyko zawodowe na stanowisku	Ćwiczenia	12	1
Podstawy lean manufacturing	Ćwiczenia	22	3
Eksploatacja technicznych środków produkcji	Projekt	12	1
Seminarium dyplomowe I, II, III	Ćwiczenia	44	9

Praktyka zawodowa I, II, III		960	33
Razem:		1740	123

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁶

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Technologie informacyjne/ Narzędzia informatyczne w zarządzaniu	Laboratorium	16	2
Badania operacyjne	Wykład + Ćwiczenia	16+12	4
Wprowadzenie do techniki	Wykład	14	1
Metrologia	Wykład + Laboratorium	12+14	3
Rysunek techniczny	Wykład + Projekt	10+12	3
Grafika inżynierska 2D	Laboratorium	20	2
Grafika inżynierska 3D	Laboratorium	22	3
Materiałoznawstwo	Wykład + Laboratorium	16+16	4
Procesy produkcyjne	Wykład + Projekt	18+18	5
Zarządzanie produkcją/ Zarządzanie procesami	Wykład + Ćwiczenia	16+12	3
Logistyka w przedsiębiorstwie	Wykład + Projekt	14+18	3
Projektowanie inżynierskie	Wykład + Projekt	18+20	5
Mechanika techniczna	Wykład + Ćwiczenia	20+20	5
Wytrzymałość materiałów	Wykład + Ćwiczenia + Laboratorium	16+14+10	5

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Automatyzacja i robotyzacja procesów prod.	Wykład + Ćwiczenia	20+16	4
Zarządzanie projektami	Ćwiczenia	26	3
Procesy technologiczne I	Wykład + Laboratorium + Projekt	18+10+16	5
Procesy technologiczne II	Wykład + Projekt	14+16	4
Technologie montażu/ Technologie przemysł maszynowy	Wykład + Projekt	14+18	4
Podstawy lean manufacturing	Wykład + Ćwiczenia	10+22	4
Eksploatacja technicznych środków produkcji	Wykład + Projekt	14+12	2
Seminarium dyplomowe I, II, III	Ćwiczenia	44	9
Praktyka zawodowa I, II, III		960	33
Razem:		1626	116

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁷

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
.....
.....
.....

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący wsemestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarstwa lub podstaw opieki położniczej, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, którą poprzedziła bieżąca ocena oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) ⁸							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomo wego	Ocen a na dyplo mie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopie ń naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopie ń naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomo wego	Ocen a na dyplo mie
Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopie ń naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopie ń naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomo wego	Ocen a na dyplo mie
Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopie ń naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopie ń naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomo wego	Ocen a na dyplo mie
Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							

⁸ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)⁹							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

⁹ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).

6. Wykaz osiągnięć, których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom,
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia instytucji (w formie elektronicznej).

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej

Profil praktyczny

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunku jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany, normy

i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.4

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



{Logo uczelni}